

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |   |      |      |   |              |                   |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Тяжело в ученье, легко в бою часто говорил А. Суворов. Он осуществил свою мечту и стал не просто военным, а великим полководцем.

(По В. Соловьёву)

[illegible]

[illegible]

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

---

---

---

---

---

3 – **морфологический анализ** слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: *какие слова часто говорил Александр Суворов?*  
Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

4

Из **второго** предложения второго абзаца текста **выпишите** многозначное слово со значением «*направление деятельности, способ достижения чего-нибудь*». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

**Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) с шестистами килограммами

2) вопрос более важнее

3) грациозный фламинго

4) играть с малышом

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_