

## Система оценивания проверочной работы

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>Имя этого великого человека в нашей стране знает каждый. Он возглавил двадцать военных походов, руководил шестьюдесятью сражениями. Под его командованием российские войска всегда одерживали блестящие победы! Его имя наводило ужас на врагов. Это великий полководец Александр Васильевич Суворов.</p> <p>С детства Саша Суворов мечтал стать военным. И преодолевал препятствия на пути к своей мечте. Каждый день он начинал с зарядки, обливался холодной водой, спал на жёсткой постели с твёрдой кожаной подушкой, придумывал себе испытания. Саша прекрасно знал историю, математику, географию, изучал разные языки.</p> <p>«Тяжело в ученье, легко в бою», – часто говорил А. Суворов. Он осуществил свою мечту и стал не просто военным, а великим полководцем.</p> <p style="text-align: right;">(По В. Соловьёву)</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|           | <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br/> <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
|           | Допущены пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
|           | Допущены две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>КЗ</b>                | <b>Правильность списывания текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ<br>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2        |
|                          | Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                  | 1        |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>9</i> |

2

**Морфемный и словообразовательный анализ слова**

кожаный ← кожа (суффиксальный способ или суф.)

**Морфологический анализ слова**

*Испытания* – имя существительное.

I. Обозначает предмет (что?).

Н. ф. – *испытание*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл.;

непост.: во мн. ч., В. п.

III. *Придумывал* (что?) испытания.

| №                        | Указания по оцениванию                          | Баллы |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| <b>К1</b>                | <b>Выполнение морфемного анализа</b>            |       |
|                          | Анализ выполнен верно                           | 3     |
|                          | При анализе допущена одна ошибка                | 2     |
|                          | При анализе допущены две ошибки                 | 1     |
|                          | При анализе допущено более двух ошибок          | 0     |
| <b>К2</b>                | <b>Выполнение словообразовательного анализа</b> |       |
|                          | Анализ выполнен верно                           | 3     |
|                          | При анализе допущена одна ошибка                | 2     |
|                          | При анализе допущены две ошибки                 | 1     |
|                          | При анализе допущено более двух ошибок          | 0     |
| <b>К3</b>                | <b>Выполнение морфологического анализа</b>      |       |
|                          | Анализ выполнен верно                           | 3     |
|                          | При анализе допущена одна ошибка                | 2     |
|                          | При анализе допущены две ошибки                 | 1     |
|                          | При анализе допущено более двух ошибок          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                 | 9     |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так:<br/> <i>Александр Суворов часто говорил: «Тяжело в учении, легко в бою».</i><br/>         Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br/>         ИЛИ<br/>         Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br/>         ИЛИ<br/>         Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br/>         ИЛИ<br/>         Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br/> <b><i>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></b></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.<br/>         ИЛИ<br/>         Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>на пути/путь</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Электропоезд стоит на шестом пути третьей платформы.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <b>1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Верно найдено многозначное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Неверно найдено/не найдено многозначное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
| <b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><b><i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></b></p> | 1     |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                     | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>С шестьюстами килограммами, вопрос более важный/вопрос важнее</i>                                   |          |
| Верно выписаны и исправлены две формы слов                                                             | 2        |
| Верно выписана и исправлена одна форма слова                                                           | 1        |
| Не выписано ни одной из ошибочных форм слов.<br>ИЛИ<br>Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                               | <i>2</i> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–16 | 17–20 | 21–25 |