

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Человек ещё в древн.е врем.на пон..л, что с выс..ты многое вид..тся лучше. Однако летать, как птицы, у него (не)получалось. Вот и пр..думал кто(то) из наших пре..ков п..строить высок..е с..оружения – башни. Действительно, с выс..ты лучше контр..лируеш.. окрес..ности вид..шь опас..ность слыш..шь звуки.

И..польз..вались башни и для других целей. Правит..ли подн..мались на них и во..вышались³ над пр..стыми людьми, тем самым п..казывая свою власть. Так во..никло выра..жение «занять высокое пол..жение», то есть стать начальн..ком.

Первоначально стро..лись (не)высокие² башни. Но потом люди научились во..водить такие с..оружия, которые во..хищают нас выс..той и крас..той до сих пор. Многие из них являют..ся настоящими пр..изведениями иску(с,с)ства и симв..лами городов и стран.

(По В. и М. Пеговым)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: *почему люди ещё в древности начали строить башни?* Запишите ответ.

Ответ.

4

Из **первого** предложения второго абзаца текста **выпишите** многозначное слово со значением *«то, чего нужно достигнуть»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

5

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) коридор более длиннее
- 2) обоим друзьям
- 3) фруктовая желе
- 4) класть в сумку

Ответ. _____

