

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

(По С. Романовскому)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Пузырьки качались на паутине, которую сплёл паук.
- 2) Пузырьки отвердевали, превращаясь в жемчуг невиданной нежности.
- 3) Когда мальчик вытряхнул воду из ушей, всё вокруг наполнилось звуками.
- 4) Толя ожидал, что вслед за пузырьками выплывет что-нибудь особенное.
- 5) Главный герой подарил нить жемчуга своей маме.

Ответ. _____

3

Найдите **многозначное** слово во 2-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)продолжени..** сериала покажут, что стало с героями первой части через год.
- 2) Мы заметили перемены **(в)отношени..** учителя к нашим ошибкам и опискам.
- 3) **(В)отличи..** от брата Никита прекрасно рисовал и лепил из пластилина.
- 4) Уроки начинались с повторения пройденного **(в)течени..** всей четверти.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Всё **так(же)**, как и раньше, стояли белые берёзы.
- 2) **Что(бы)** выглядеть старше, Олег надел длинное пальто.
- 3) Во время путешествия я побывал на Урале, а **так(же)** в Сибири.
- 4) Я перепрыгнул канаву и спрятался **за(то)** дерево.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Я шёл вдоль бесконечного забора постукивая палкой по тесинам.
- 2) Фруктовый сад давно одичавший зарос бурьяном.
- 3) Поднимающие свои головки цветы уцелели под сильным градом.
- 4) Телега громко скрипя подъехала к соседскому дому.

Ответ. _____
