

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Горяч.. печ..т уральское со..нце отр..жаясь в реке Чусовой.⁴ (2)Она (не)сомне(н,нн)о пр..влека..т (не)увяда..щей кр..сотой имеющей в каждое время года своеобразную прелесть.

(3)Весной она раз..ярё(н,нн)о бросаясь на каме(н,нн)ые громады н..помина..т (не)укр..тимого беш..(н,нн)ного зверя. (4)Осен..ю эта река льющ..яся по высеч..(н,нн)ому в горах к..ридору угрюма и (не)пр..ветлива. (5)Зимой пр..ображ..(н,нн)ая спящая кр..сав..ца скова(н,нн)а льдом и запорош..(н,нн)а глубоким снегом. (6)Пр..ятно смотреть на её см..ре(н,нн)ую красоту успокое(н,нн)ость и покорность. (7)Летом в июле Чусовая медле(н,нн)о кат..т..ся в зеле(н,нн)ых б..регах справ..и слев..п..росших (не)пр..ходимыми хвойными и листве(н,нн)ыми лесами. (8)Откуда(нибудь) из осок..броса..т..ся в воду ути(н,нн)ый выв..док (в)далеке насвист..ва..т разная болотная мелоч... (9)Всем (з/с)десь и честь и место и покой. (10)Лиш..на ог..лё(н,нн)ых камнях ост..ются (грязно)бурые пол..сы обозн..ча..щие вешний ур..вень воды.

(11)Глядя на развёртывающиеся картины мирного горного пейзажа как(то) отказываешься верить что эта(же) самая река поднимается весной и смета как пыль (не)только траву и кусты но и многолетние деревья.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) своеобразную прелесть
- 2) разъярённо бросаясь
- 3) смотреть на красоту
- 4) река угрюма

Ответ. _____

3

Из предложения 4 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 4–6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[=\ominus, \ominus \text{ и } \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 7–9 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 2–4 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 1–3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 1.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Летом большинство сопок Курил затянуты туманом.
- 2) На Курилах можно увидеть как елово-пихтовые леса, а также заросли бамбука.
- 3) Водопад Илья Муромец, считающийся самым высоким в России, находится на острове Итуруп.
- 4) На Курильских островах живёт двадцать одна тысяча человек.

Ответ. _____