

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Ра(н,нн)ей весной в начал.. марта мы шли на лыжах по озеру. (2)Ни дорог.. ни лыжн.. ни тропинк.. ничего я не видел.⁴ (3)(В)переди лиш.. один ориентир ч..рное п..тно гиган..ских елей. (4)Но вот наш путь пр..градил заснеж..(н,нн)ый островок. (5)Вероятно ветер (не)пр..кращавш..йся весь месяц пр..гнал сюда снег со всего оз..ра. (6)Нам пр..шлось ут..пая по пояс в сугробах пр..одол..вать (не)ожид..(н,н)ное пр..пятствие. (7)К счастью (в)скоре островок остался (по)зади. (8)Мы отряхнули снег немножко о..дохнули и двинулись дальше.

(9)Вдали я увид..л среди елей шатёр ч..совни гордо в..звышавшийся (с)прав.. от нас.
(10)И тут над со(н,нн)ым миром вз..шло огне(н,нн)ое солнце залив всё пр..странство ярким светом. (11)Пр..рода стараясь затмить мои (не)приятные впеч..тления (не)п..скупилась на краски. (12)Голубая плоскость озера отороч..(н,нн)ая по краю ж..лтыми камыш..выми зар..слями уп..ралась в синий склон затенё(н,нн)ого бер..га. (13)(С)лев.. п..блёск..вали искорками ин..я похож..го на россыпь драгоцен(н,нн)ых камней ветки берёз. (14)Радос..ное настроение рождё(н,нн)ое (не)обыкновен(н,нн)ым зимн..м утром пр..дало нам сил.

(По В. Орфинскому)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2

Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) мы шли
- 2) наш путь
- 3) отряхнули снег
- 4) двинулись дальше

Ответ. _____

3

Из предложения 4 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4

Определите **вид односоставного предложения** 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[—⊖, ⊖ и ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 8–10 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 5–7 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 3–5 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

10

Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Летом большинство сопок Курил затянуты туманом.
- 2) На Курилах можно увидеть как елово-пихтовые леса, а также заросли бамбука.
- 3) Водопад Илья Муромец, считающийся самым высоким в России, находится на острове Итуруп.
- 4) На Курильских островах живёт двадцать одна тысяча человек.

Ответ. _____
