

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>(1)Звонкоголосые колокола. (2)Ими на Руси дорожили, считали живыми, давали им имена. (3)Названий колоколов существовало множество. (4)«Пленными» называли колокола, забранные в качестве трофеев во время войн. (5)Нередко у таких колоколов были собственные имена: Немчин, Татарин, Голландец. (6)«Ссылными» издавна звали колокола, сосланные царями за какую-либо провинность. (7)«Царскими» именовались колокола, пожертвованные царскими особами монастырям. (8)У «карнауших» были отрублены уши, а разбитые и связанные лыком были «лыковыми».</p> <p>(9)Колокольный звон сопровождал человека в течение всей жизни, обозначая своим звучанием разные события. (10)Удары колокола оповещали об опасности, указывали дорогу заблудившимся путникам, призывали на защиту Родины. (11)Разумеется, звонари относились к своему делу очень ответственно.</p> <p>(12)Стоит услышать колокольный перезвон, как душа тотчас откликается на это благозвучие, радуется и успокаивается. (13)Колокольная музыка, обладая немалой силой, способна проникнуть в душу человека, заставить его остановиться и задуматься о своей жизни, поступках. (14)Эти плывущие в небе звуки сплывают людей, объединяют их, наполняя жизнь чем-то невыразимо прекрасным.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Н. Кабановой)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i></p>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>своим звучанием, указывали дорогу, очень ответственно</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>своим звучанием (согласование), указывали дорогу (управление), очень ответственно (примыкание)</i>	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>звали</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>неопределённо-личное предложение</i>	
	Верно определён вид односоставного предложения	1
	Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: <i>10</i>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 7; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> × ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
	1. Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	2. Обоснование условий обособления	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 9;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и выделяется запятой.</i></p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>разумеется</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, естественно.</i></p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
<p>Неправильно выписано вводное слово.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
<p>Неправильно подобран синоним.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ не дан</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Эти плывущие в небе звуки сплачивают людей, объединяют их, наполняя жизнь чем-то невыразимо прекрасным.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством.

Грамматическая основа: *звуки* (подлежащее, выражено именем существительным); *сплачивают, объединяют* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*звуки*) *эти* – согласованное определение, выражено местоимением; (*звуки*) *плывущие в небе* – согласованное определение, выражено причастным оборотом; (*сплачивают*) *людей* – прямое дополнение, выражено существительным; (*объединяют*) *их* – прямое дополнение, выражено местоимением; (*объединяют*) *наполняя жизнь чем-то невыразимо прекрасным* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом.

[—⊖, ⊖^х, |д:о:|].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>К водопаду можно добраться как по реке Курейке, так и вертолётном. Курейский водопад величествен и могуч. ИЛИ Курейский водопад величественный и могучий.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29