

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Приближалась осень. (2)Ночи, ставшие почти чёрными, сделались длиннее. (3)Начала выпадать обильная роса, как будто природа оплакивала уходящее лето. (4)Вечером, после ужина, я пошёл немного побродить по песчаной отмели. (5)Дойдя до конца её, я сел на пенё, принесённый водою, и стал рассматривать реку. (6)Река, поблёскивающая под луной, слабо шумела. (7)Она была прекрасно освещена, и при лунном свете листва деревьев выглядела посеребрённой. (8)Кусты прибрежного тальника, склонённые над водой, казались чёрными. (9)Вдруг раздался шорох. (10)Я, вспомнив недавнюю встречу с тигром, немного испугался. (11)Шорох, безусловно, ещё не означает опасности. (12)Сплошь и рядом его причиной является какое-нибудь мелкое животное, мышь или лягушка. (13)Однако шорох повторился, и затем на отмель, освещённую луной, вышел олень. (14)Он подошёл к реке, озираясь по сторонам, и стал пить воду. (15)Наши собаки почуяли зверя и залаяли. (16)Олень встрепелся, выбежал из реки, прыгнул на берег и скрылся в лесу. (17)Красивый зверь! (По В. Арсеньеву)	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>сел на пенёк, слабо шумела, мелкое животное</i> . 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>сел на пенёк</i> (управление), <i>слабо шумела</i> (примыкание), <i>мелкое животное</i> (согласование)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	5

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>ночи сделались длиннее</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	1

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>назывное предложение</i>	
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>16</i>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 2; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного в середине предложения и поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.</i> × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u> , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>14</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> × ИЛИ [гл., <u>д.о.</u> , ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>конечно, естественно, понятно.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Река, поблёскивающая под луной, слабо шумела.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено обособленным определением.

Грамматическая основа: *река* (подлежащее, выражено именем существительным); *шумела* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*река*) *поблёскивающая под луной* – согласованное распространённое обособленное определение, выражено причастным оборотом; (*шумела*) *слабо* – обстоятельство образа действия, выражено наречием.

[[×]—, |п.о.|, =].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>В России большинство подобных платков сплетено из уникального пуха уральских коз. ВДНХ продемонстрировала девятиметровый российский флаг из оренбургского пухового платка.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29