

## **Инструкция по выполнению заданий**

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об основателе благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» Елизавете Александровне Олёскиной (родилась в 1988 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Благотворительный фонд «Старость в радость», руководителем которого является Елизавета Александровна Олёскина, вырос из волонтерского движения, возникшего почти случайно. В 2006 году Елизавета, студентка филологического факультета МГУ, в составе фольклорной экспедиции отправилась в Псковскую область. В поисках народных песен она посетила сельский дом престарелых. Девушку поразили не только плохие условия проживания стариков, но и тоска в их глазах.

Вернувшись в Москву, Елизавета решила принимать активное участие в благотворительных проектах, направленных на помощь старикам. В 2007 году она инициировала создание сетевого социального проекта, посвящённого празднованию Дня Победы в одном из подмосковных домов ветеранов. Постепенно вокруг Елизаветы сформировалась группа единомышленников, которые решили на постоянной основе помогать одиноким старикам.

Волонтеры приезжали в дома престарелых и инвалидов, устраивали для них маленькие праздники: вместе пели, организовывали чаепития, искали для одиноких людей «внуков по переписке» – тех равнодушных, которые писали бы добрые, душевные бумажные письма бабушкам и дедушкам, живущим в социальных учреждениях.

В 2011 году был зарегистрирован благотворительный фонд «Старость в радость», который на сегодняшний день курирует более 400 домов-интернатов в 50 регионах России, оплачивает труд более 150 помощников по уходу, а также лекарства, средства гигиены, необходимое оборудование. Благодаря деятельности фонда жизнь многих пожилых людей, считавших себя совсем одинокими, вновь обрела смысл.

(194 слова)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В книжном магазине (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно иметь чувство юмора? (рассуждение по поставленному вопросу)

### 3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### 4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В книжном магазине



Опишите фотографию.



**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Какая внешность запечатлённых на фотографии людей?
- Какие особенности интерьера?
- Чем занимаются люди на фото?
- Важны ли книги для человека?

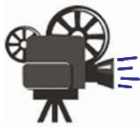


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра)



Расскажите о своей любимой игре (компьютерной игре).

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- как называется эта игра?
- в чём заключается смысл игры?
- как часто Вы в неё играете?
- что в игре вызывает у Вас особый интерес?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему важно иметь чувство юмора?



Почему важно иметь чувство юмора?

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Что значит иметь чувство юмора?
- Как юмор влияет на настроение людей?
- Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями?
- Над чем нельзя смеяться?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. В книжном магазине



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы понимаете смысл пословицы «Дом без книги что день без солнца»?
- 2) Какие преимущества есть у электронной книги, а какие – у бумажной?
- 3) Расскажите о своей любимой книге.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра)



Расскажите о своей любимой игре (компьютерной игре).

- 1) Какие новые знания дают человеку игры (компьютерные игры)?
- 2) Какие качества характера развивают в человеке игры (компьютерные игры)?
- 3) В чём заключаются негативные последствия увлечения играми (компьютерными играми)?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему важно иметь чувство юмора?



Почему важно иметь чувство юмора?

- 1) Почему важно уметь смеяться над собой?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Смех не грех, коль приятен для всех»?
- 3) Расскажите о смешном случае из своей жизни.