

## **Инструкция по выполнению заданий**

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о первой в России женщине-враче Варваре Александровне Кашеваровой-Рудневой (1841–1899).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Варвара Александровна Кашеварова-Руднева родилась в бедной и неблагополучной семье. С ней обращались грубо, иногда били. В 12 лет она ушла из дома. В дороге Варя заболела и попала в больницу. Любопытной девочкой заинтересовались врачи больницы, снабдили её одеждой и деньгами. После лечения в больнице у Варвары появился интерес к медицине.

Училась Варвара Александровна необыкновенно быстро: годичные акушёрские курсы она закончила за четыре месяца. На этом учёба должна была закончиться: в России середины XIX века женщинам запрещалось учиться в высших учебных заведениях. Для одарённой девушки сделали исключение: по распоряжению военного министра её зачислили в Медико-хирургическую академию. Во время обучения Варвара Александровна ездила практиковаться в европейские клиники, написала научную работу. Академию Кашеварова-Руднева закончила с золотой медалью. Она стала первой в России женщиной, получившей диплом врача.

Варвара Александровна специализировалась в акушёрстве. Она написала множество научных работ, которые публиковались в российских и иностранных журналах, защитила диссертацию.

Ей приходилось очень трудно: родители были против её занятий медициной, коллеги-мужчины завидовали её успеху, ей не разрешали преподавать, а в газетах печатали карикатуры на первого российского врача-женщину. Российское общество не было готово признать женщин равными мужчинам. Кашеварова-Руднева была вынуждена уехать из Санкт-Петербурга в деревню, где проработала сельским врачом до конца жизни.

(193 слова)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия стоматолога (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть грамотным? (рассуждение по поставленному вопросу)

### 3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### 4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.



**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- кто запечатлён на фотографии?
- какие инструменты и оборудование использует врач?
- что делает стоматолог?
- как ведёт себя пациент на приёме у стоматолога?

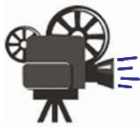


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о своей прогулке с друзьями, которая Вам особенно запомнилась.

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- куда и с кем Вы ходили?
- что интересного произошло?
- какое настроение у Вас было?
- что запомнилось Вам особенно?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

**Вы можете дать ответы на следующие вопросы:**

- Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний?
- Как в современном мире расширилось значение выражения «грамотный человек»?
- Какими умениями и навыками должен обладать человек любой специальности?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые умения и навыки?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами характера должен обладать стоматолог, чтобы к нему не боялись приходить на приём?
- 2) Почему стоматологу, чтобы быть хорошим специалистом, нужно постоянно повышать свою квалификацию?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о своей прогулке с друзьями, которая Вам особенно запомнилась.

- 1) Могут ли социальные сети заменить живое общение с друзьями? Почему?
- 2) Может ли с друзьями быть скучно? Почему?
- 3) Чем отличается прогулка с друзьями от прогулки с родителями?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

- 1) Достаточно ли уметь писать без ошибок, чтобы считаться грамотным человеком? Почему?
- 2) Нужно ли знать материал по учебным предметам больше школьной программы? Почему?
- 3) В чём Вы видите задачу школы: давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?