

### Ключи к итоговой работе по русскому языку в 8 классе

№	Вариант №1	№	Вариант №2	Баллы за правильный ответ
1	договОры	1	квартАл	1
2	2, 3	2	1, 4	1
3	Ввиду,никто	3	Так, вначале	1
4	1	4	2	1
5	1	5	3	1
6	2	6	2	1
7	1,2	7	3, 4	1
8	1, 3, 4	8	1, 2,3	3
9	снова	9	цен	1
10	2	10	4	1
11	1,2	11	22	1
12	Рваных, дырявых	12	особенность	1
13	2	13	4	1
14	Ощущение холода/ холод одиночества/ ощущение одиночества	14	Правильно оценивать/ стараться избавиться	1
15	15	15	23	1
16	3, 1, 2	16	4, 3, 1	3
17	14	17	27	1
18	См.таблицу	18	См.таблицу	
				<b>21</b>

**Задание 18**(сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом содержания текста) оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценивания развернутого ответа (сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста)	Баллы
<b>СК1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос на основе интерпретации текста.</b>	
	Экзаменуемый дал обоснованный ответ на поставленный вопрос. Ошибок в интерпретации текста нет.	2
	Экзаменуемый дал обоснованный ответ на поставленный вопрос в целом, но допустил 1 ошибку в его интерпретации.	1
	Экзаменуемый не сумел дать обоснованный ответ на поставленный вопрос, или экзаменуемый допустил 2 (или более) ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста.	0
<b>СК2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привёл из текста 2 примера-аргумента, которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	3
	Экзаменуемый привёл из текста 1 пример-аргумент, который соответствует обоснованному ответу на поставленный вопрос.	2

	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) не из прочитанного текста.	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, соответствующего обоснованному ответу на поставленный вопрос, или приведённые экзаменуемый примеры-аргументы не соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	0
<b>СК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>СК4</b>	<b>Композиционная стройность работы</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена 1 ошибка в построении текста.	1
	В работе допущено 2 ошибки и более в построении текста.	0
<b>СК5</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки.	2
	Допущено 2-3 ошибки.	1
	Допущено 4 ошибки и более.	0
<b>СК6</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3-4 ошибки.	1
	Допущено 5 ошибок и более.	0
<b>СК7</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка.	2
	Допущено 2 ошибки.	1
	Допущено 3 ошибки и более.	0
<b>СК8</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3-4 ошибки.	1
	Допущено 5 ошибок и более.	0
<b>СК9</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, в понимании и употреблении терминов нет.	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов.	1
	Допущено 2 ошибки и более в изложении материала или в употреблении терминов.	0
	<b>Максимальное количество баллов за задание части 2</b>	<b>19</b>

### **Внимание!**

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 (нулём) баллов по всем критериям проверки (СК1-СК9).

Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 18 выполняемого варианта, по всем критериям проверки оценивается нулём баллов.

При оценке грамотности (СК5-СК8) следует учитывать объём сочинения.

Указанные в таблиценормативы применяются для проверки и оценки сочинения, объём которого составляет 60 и более слов. Если объём сочинения составляет 45-59 слов, то по каждому из критериев СК5-СК9 не ставится больше 1 балла:

СК5 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;

СК6 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;

СК7 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

СК8 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет. Если в сочинении в целом насчитывается менее 45 слов, то такая работа по критериям СК5-СК9 оценивается нулём баллов.

**Максимальный балл за выполнение 2 части работы – 19 баллов.**

**Максимальное количество баллов за итоговую работу 40.**

### **Шкала перевода первичных баллов в школьные оценки**

<b>Отметки</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Количество баллов</b>	<b>0-16</b>	<b>17-25</b>	<b>26-34</b>	<b>35-40</b>