

Контрольная работа по русскому языку за курс 8 класса

ФИО учащегося _____

Наименование учреждения _____

Класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 17 заданий, ответами на которые являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание части 2 выполняется на основе текста, с которым Вы работали в 1 части, и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение-рассуждение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!***Часть 1****1** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) влючёЁн 2) тОрты 3) дОговоры 4) щавЕль

Ответ: _____

2 В каких рядах во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне?

- 1) з..ря, ст..рожил, зам..реть
-
- 2) изл..гать, прик..сался, тв..рец
-
- 3) проб..раться, покл..ниться, выр..щенный
-
- 4) просл..зиться, пром..чить, од..рить

Ответ: _____

3 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? Раскройте скобки, выпишите эти слова.

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ долгого времени (НИ)КТО не звонил матери.
- 2) (В)ВИДУ сложившихся обстоятельств(НИ)КТО не уехал.
- 3) (НА)ВСТРЕЧУ выпускников (ТО)ЖЕ приехали все.
- 4) (В)СЛЕДСТВИЕ больших усилий удалось (ЧТО)ТО решить.

Ответ: _____

4 Укажите предложение, которое содержит составное глагольное сказуемое.

- 1) Я хотел понять законы природы.
- 2) Отец вышел подышать на крыльцо.
- 3) Многие луга были залиты водой.
- 4) Я буду учиться в гуманитарном колледже.

Ответ: _____

5 Укажите предложение, в котором надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Слушать советы друзей набираться ума.
- 2) Всякое доброе дело несет награду в самом себе. (Дюма)
- 3) Добро не наука, а действие.
- 4) Пригоршня добрых дел стоит больше бочки обещаний.

Ответ: _____

6 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И отец и мать и дети трудились усердно.
- 2) Веселые и загорелые вернулись они из похода.
- 3) Он говорил громко и весело.
- 4) Девочка хорошо училась в первом и во втором классе.

Ответ: _____

7 Расставьте знаки препинания. Укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложениях должны стоять запяты?

Вы(1) вероятно(2) простите мою рассеянность. Его появление(3) было(4) вероятно.

Ответ: _____

8 Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ньютон(1) открывший законы движения(2) небесных тел(3) был верующим человеком(4) но великим испытателем законов природы.

Ответ: _____

9 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку. Исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Галерея современного искусства снова возобновила работу.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 10 - 17

(1) Падал снег. (2) Он засыпал грязную, размокшую дорогу, глубокие канавы по обе стороны, капустное поле с остатками гнилых листьев, ближнюю чахлую рощицу. (3) Побелела старая разрушенная церковь, использовавшаяся как склад, тоже теперь разрушенный, и дальше всё пространство до горизонта было белым.

(4) Генаша не видел пространства. (5) Он видел ближнее: пару резиновых сапог, месивших седую грязь слегка примороженной дороги вкривь и вкось, то убыстрявших ход, то замедлявших, а то и вовсе спотыкавшихся. (6) И ему, как телеге за лошадьё, приходилось повторять те же движения, и следование чужой воле, и желание своеволия остались на всю жизнь вбиты в подсознание.

(7) Генаше было холодно в рваном пальтишке и худых ботиночках, грелась лишь одна его левая рука, крепко зажатая материнной рукой, тащившей его за собой.

(8) Матери, наоборот, жарко, телогрейка распахнута, платок сбился, спутанные волосы падали на потное лицо, она всхлипывала и повторяла:

— Гад!.. Гадгад., гад!..

(9) Что происходило и куда они идут, Генаша не знал. (10) Он ничего не знал и не понимал в свои два с половиной года. (11) Обзывала ли мать бригадира, выгнавшего её из колхозной бригады за невыходы на работу, или генашиного родителя, или проклятья её вздымались выше, аж в адрес самого инструктора райкома, что выдворил её из чистенького партийного помещения, куда она пришла искать личной и социальной справедливости, — то ребёнку было неизвестно... (12) Он ещё не умел ни знать, ни понимать, ни помнить. (13) Он только ощущал. (14) И это было ощущение холода одиночества. (15) На сердце было горько.

(По О. Кучкиной)

Ольга Кучкина (настоящее имя Ольга Андреевна Павлова, родилась в 1936 году) — поэт, прозаик, публицист, драматург.

10 В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: **Как вы понимаете смысл фразы: «И это было ощущение холода одиночества»?**

- 1) На улице было холодно, уже выпал снег.
- 2) Мать, занятая своими проблемами, не обращала никакого внимания на состояние маленького сына.
- 3) Мать не хотела заниматься воспитанием сына, потому что не любила его.
- 4) Генаша переживает, что мама потеряла работу.

Ответ: _____

11 Какой стиль и тип речи представлены в предложениях 9-15?

Стили

- 1) художественный стиль
- 2) публицистический стиль
- 3) научный стиль
- 4) разговорный стиль

Типы речи

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание и рассуждение
- 5) повествование и описание

Ответ:

Стиль	Тип(ы) речи

12 Замените слово «худых» из предложения 7 стилистически нейтральным синонимом. Запишите это слово.

Ответ: _____

13 В каком предложении средством речевой выразительности является антитеза?

1) И ему, как телеге за лошады, приходилось повторять те же движения, и следование чужой воле, и желание своеволия остались на всю жизнь вбиты в подсознание.

2) Генаше было холодно в рваном пальтишке и худых ботиночках, грелась лишь одна его левая рука, крепко зажатая материнной рукой, тащившей его за собой. Матери, наоборот, жарко, телогрейка распахнута, платок сбился, спутанные волосы падали на потное лицо, она всхлипывала и повторяла:

— Гад!.. Гад ...гад.., гад!..

3) Что происходило и куда они идут, Генаша не знал.

4) Он ещё не умел ни знать, ни понимать, ни помнить.

Ответ: _____

14 Из предложения 14 выпишите подчинительное словосочетание со связью **УПРАВЛЕНИЕ**.

Ответ: _____

15 Среди предложений 9 - 15 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

16 Установите соответствие между предложениями из прочитанного текста и их синтаксической характеристикой. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
А. Падал снег.	1) Простое предложение, осложнённое однородными членами
Б. Он засыпал грязную, размокшую дорогу, глубокие канавы по обе стороны, капустное поле с остатками гнилых листьев, ближнюю чахлую рощицу.	2) Сложное предложение, одна часть которого осложнена обособленными определениями
В. Побелела старая разрушенная	3) Простое, нераспространённое

церковь, использовавшаяся как склад, тоже теперь разрушенный, и дальше всё пространство до горизонта было белым.	предложение
	4) Простое предложение, в составе которого есть несогласованное определение

Ответ:

А	
Б	
В	

17 Среди предложений 12 – 15 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения и однокоренного слова. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Часть 2

Используя прочитанный текст, выполните задание части 2. Запишите Ваш развёрнутый ответ (сочинение-рассуждение) на отдельном бланке (листочке).

18 На основе прочитанного текста напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Почему горечь подступала к сердцу мальчика?»**

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных Вам предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 60 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.