

Ответы на тренировочное мероприятие 11 класс 17.09.2024

№	Вариант №1	№	Вариант №2	Баллы
1	Именно/какраз	1	им	1
2	15< или > любая другая последовательность цифр	2	14< или > любая другая последовательность цифр	1
3	125< или > любая другая последовательность цифр	3	23< или > любая другая последовательность цифр	1
4	14< или > любая другая последовательность цифр	4	345< или > любая другая последовательность цифр	1
5	Цельную/целостную	5	уклонился	1
6	вниз	6	поддельной	1
7	девятиста	7	полутораста	1
8	47591	8	96431	0 ош – 2 б; 1-2 ош – 1 б; 3 и более – 0б.
9	45< или > любая другая последовательность цифр	9	25 < или > любая другая последовательность цифр	1
10	35< или > любая другая последовательность цифр	10	245 < или > любая другая последовательность цифр	1
11	24< или > любая другая последовательность цифр	11	14 < или > любая другая последовательность цифр	1
12	125< или > любая другая последовательность цифр	12	45 < или > любая другая последовательность цифр	1
13	35< или > любая другая последовательность цифр	13	134< или > любая другая последовательность цифр	1
14	12< или > любая другая последовательность цифр	14	345< или > любая другая последовательность цифр	1
15	12578< или > любая другая последовательность цифр	15	12457 < или > любая другая последовательность цифр	1
16	235< или > любая другая последовательность цифр	16	345 < или > любая другая последовательность цифр	1
17	12345< или > любая другая последовательность цифр	17	124 < или > любая другая последовательность цифр	1
18	1256< или > любая другая последовательность цифр	18	123456 < или > любая другая последовательность цифр	1
19	13456< или > любая другая последовательность цифр	19	124 < или > любая другая последовательность цифр	1
20	1467< или > любая другая последовательность цифр	20	124567 < или > любая другая последовательность цифр	1
21	15< или > любая другая последовательность цифр	21	1456< или > любая другая последовательность цифр	1
22	93241	22	52639	0 ош – 2 б; 1-2 ош – 1 б; 3 и более – 0б.
23	1245< или > любая другая последовательность цифр	23	135 < или > любая другая последовательность цифр	1
24	34 <или > любая другая последовательность цифр	24	245< или > любая другая последовательность цифр	1
25	фантом	25	большеменьше	1
26	15	26	1821< или >2118	
				Макс. 28 б.

Информация по тексту С.Л.Штильмана Вариант 1		Информация по тексту Л.Н.Толстого Вариант 2	
Проблема	Позиция автора	Проблема	Позиция автора
Можно ли изменить равнодушное отношение школьников к классике?	Хороший учитель может заинтересовать учеников литературой, открыть им глаза на связь между проблемами, волновавшими героев прошлого, и вопросами, волнующими современного подростка	Как определить, что является главным в жизни?	Человек должен действовать сообразно обстановке и ситуации, и тогда жизненно важные вопросы разрешатся сами собой.

Внимание! * Для формулировки авторской позиции экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Авторская позиция может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.