

тема

1. + Русский_язык_10-11_Варт

скрыть ответы

вопросы: 10 = + 6 [И] + 2 [Т] + 2 [С]

1

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ **словарное** слово из 8 букв. Этот термин необходимо знать, чтобы справиться с выполнением ряда заданий ЕГЭ по литературе и русскому языку. Слово латинское по происхождению, заимствовано в русский из французского языка. В переводе обозначает «шаг, ступень». Может сочетаться со словами «восходящая» и «нисходящая». Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи.

А) *мелко Резанная зелень/мелко Резанная зелень* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **вторая** в отгадываемом слове.

Б) в *следствие дождей/вследствие дождей* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **четвертая** в отгадываемом слове.

В) *не при́дать значения/ не прѐдать значения* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **седьмая** в отгадываемом слове.

A1

грация

✓

2

составление

102

корректировать

Десятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именам и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действующие те же герои. **В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка**. А вот знаки препинания не были расставлены. **Установите соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания.**

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖, |⊖⊖, =], (союз ⊖ и и, ВСл, –]. – Это сложное предложение, части соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, которые соединены союзом И и ничем не разделены, а также обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И и ничем не разделенными, и вводным словом, которое с двух сторон выделяется запятыми.

- [⊖и⊖ = , |⊖⊖].
- ОВЧ [– =] союз [– –].
- [⊖и⊖ =], (союз = – –).
- [ВСл, – ⊖ и ⊖, |⊖⊖] и |⊖⊖].
- [– , |суц.+зав.сл., =], союз[– , |суц.+зав.сл., ⊖ и ⊖].

A1

Кавот и Камут быньные воты загнящие мулить.

B2

В нуже гудизили несы и пробунгывали вусумы.

C3

Кавот и Камут прибулили с мобой глустики если пробожит прыньк.

D4

Мидиво вусумы предмудвили прыньк и бунгывали риско замыгивая прызом медру и прыня скримбылов.

E5

Кавот порялый броник пыхавились прунить вусуму а Камут музытель промывать видул и прыньнал мувичко.

3

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте верные суждения**.

A1

В слове ДОЛЖНОСТѢЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на последний слог, как и в слове МЕСТНОСТѢЙ.

A

B2

В слове МѢСТНОСТЕЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на первый слог, а в слове ОТРАСЛЕЙ возможна вариативность: наряду с основным вариантом ОТРАСЛЕЙ некоторые словари фиксируют вариант с ударным окончанием ОТРАСЛЕЙ, но относят его к разговорной речи.

✓B

C3

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНТНЫЙ произносится мягко — КОМПЕ[Т']ЭНТНЫЙ.

✓C

D4

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНТНЫЙ произносится твердо — КОМПЕ[ТЭ]НТНЫЙ.

—D

E5

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, МАСЛО — МАСЛА.

✓E

F6

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, ХОЛОД — ХОЛОДА.

—F

G7

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -айш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, ВЕЛИКИЙ — ВЕЛИЧАЙШИЙ, ДИКИЙ — ДИЧАЙШИЙ, ТОНКИЙ — ТОНЧАЙШИЙ.

✓G

H8

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -ейш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, ВАЖНЫЙ — ВАЖНЕЙШИЙ, ДОБРЫЙ — ДОБРЕЙШИЙ, НЕЖНЫЙ — НЕЖНЕЙШИЙ.

—H

4

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения**.

A1

В словах «эволюция», «доблестный», «арьергард» количество звуков совпадает.

✓A

B2

В каждом из слов «салазки», «обстричь», «городе» происходит оглушение.

✓B

C3

В каждом из слов «жизнь», «циркуль», «замочек» есть непарные твёрдые согласные.

—C

D4

В каждом из слов «приказываю», «единорог», «принимать» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

—D

E5

В словах «реять», «мидия», «сирень» только мягкие согласные.

✓E

F6

В каждом из слов «терять», «поднялась», «цепочка» есть звук [и].

—F

5

несколько ответов

105

корректировать

Каждый год в «Академосе» – орфографическом онлайн-словаре современного русского языка, который устанавливает верную орфографическую норму, появляются новые слова. Так, например, в 2024 и 2025 годах в этот словарь было внесено более 1500 новых единиц. Среди них как новые слова, например «промт-инженер», так и слова, написание которых требует уточнения, например «официально-деловой». В словаре фиксируются и слова ограниченного употребления, например, с разговорной окраской («растрѐпа»). **Проанализируйте приведенные ниже слова, внесенные в «Академос» в 2025 году, отметьте верные утверждения.**

Подсказка: Определяя способ словообразования, необходимо помнить, что слово образуется от ближайшего из участвующих в его толковании, например, *пришкольный* – находящийся рядом со **школой**. Следовательно, *пришкольный* – **школа**. Способ словообразования – приставочно-суффиксальный.

Языковой материал:

(1)инфоповод,
(2)москвоцентричность,
(3)предтекстовый,
(4)переопубликовать,
(5) подвзвѣ
(6) позывной (в радиосвязи
специальный идентификатор – имя, по которому опознают, кто находится на связи)

A1

Все 6 слов образованы разными способами, среди которых приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, субстантивация (переход одной части речи в другую).

✓A

B2

Слова (1) и (2) образованы сложением.

—B

C3

Слова (3) и (4) образованы приставочным способом.

—C

D4

Слово (5) образовано бессуффиксным (безаффиксным) способом.

✓D

E5

Слово (6) образовано суффиксальным способом.

—E

6

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей изрядного возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его произведения «Дикий помещик». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Видят мужики: хоть и глупый у них помещик, а разом ему дан большой. Сократил он их так, что некуда носа высунуть: куда ни глянут – всё нельзя, да не позволено, да не ваше!

A1

Слово «нельзя» — это слово категории состояния.

✓A

B2

Слово «у них» — это притяжательное местоимение, употребленное в форме предложного падежа.

—B

C3

Слово «не позволено» — это краткое страдательное причастие, употребленное в форме среднего рода, единственного числа.

✓C

D4

Слово «мужики» — это неодушевленное нарицательное существительное 1 склонения, употребленное в форме множественного числа винительного падежа.

—D

E5

Слово «некуда» — это неопределенное местоименное наречие.

—E

F6

Слово «сократил» — это невозвратный переходный глагол совершенного вида 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

✓F

7

несколько ответов

107

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современным. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте верные утверждения.**

Подсказка: отрывок содержит слова автора и прямую речь. «Еси» – форма 2-го л. гл. глагола «быть». В словах автора есть слово, которое на современный язык переводится как деепричастие. При этом в самом древнерусском слове содержится суффикс, сохранившийся сегодня лишь в ограниченном количестве деепричастий.

Ярославна рано плачѣть въ Путивль на забралъ рѹки О свѣтлоѣ и тресвѣтлоѣ слънце всѣмъ тепло и красно еси

A1

Отрывок содержит три грамматические основы.

—A

B2

Часть, представляющая слова автора, содержит две грамматические основы.

—B

C3

Последняя часть отрывка осложнена обращением.

✓C

D4

Слова автора содержат обстоятельства места, времени и образа действия.

✓D

E5

В части, представляющей прямую речь, есть составные глагольные сказуемые.

—E

8

свободный ответ

108

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека.

К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подраздела «Интеллектуальные свойства личности» и «Интеллектуальная деятельность человека». Но компьютерная программа автоматически расставила слова по алфавиту, разрушила три уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилл Мефодьевич планировал использовать на уроке пять синонимических рядов?

Напечатайте эти два слова в поле для ответа в алфавитном порядке.

Благодарзумный, гениальный, даровитый, заинтересованный, интеллектуальный, мудрый, рациональный, разлагоразумный, гениальный, рассудительный, талантливыи, умышленный, умный.

A1

заинтересованный, умышленный

✓

9

несколько ответов

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A1

«Я не за Керенского, черт ему брат — все они **одним миром мазаны**». Употребленный в отрывке из романа М.А. Шолохова имеет значение «обладать общим происхождением».

—A

B2

«Дело яаа выеденного не стоит, а я стану из-за него сердиться!» Употребленный в отрывке из произведения Н.В. Гоголя фразеологизм обладает разговорной стилистической окраской.

✓B

C3

В предложении «Чехов часто мастерски показывает, как мнительность и кинопочитание или жуткие предчувствия порождают в душе слабого человека «безумный, **панический страх**» перед начальством или являющимися явлениями природы» фразеологизм имеет мифологическое происхождение.

✓C

D4

«**Променял кукушку на ястреба!**» – засмеялся вершник, поглядывая на Арефу сбоку. – Хорошо твой игумен Моисей, а Гарусов, пожалуй, и того почище будет». Употребленный в отрывке из произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка фразеологизм обладает значением «выбирать самое лучшее».

—D

E5

«**Продад** Тютюев **за чечевичную похлебку** своё земское первородство и поспею далеко пойдѣт». Употребленный в отрывке из произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка фразеологизм имеет библейское происхождение.

✓E

F6

«Огромная немецкая армия подошла к Волге и исчезла, "погибоша ак обре", как полугенцдарные завоеватели и мучители славян». В предложении из произведения **Л.Н. Толстого** фразеологизм обладает торжественной стилистической окраской.

—F

10

составление

1010

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Имя В. И. Даля известно всем, как известен всем и главный труд его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Работа над ним началась в 1819 году; первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год.

Основу словаря составляет язык народа. Благодаря В. И. Далю были сохранены для науки тысячи диалектных словоформ, более нигде не зафиксированных. Этот знаменитый труд стал уникальным собранием русской народной речи, пословиц, поговорок и диалектных слов.

Многие диалектные слова нетрудно понять и сегодня: в них отчётливо прослеживается связь с привычными нам словами через общий корень, звучание или образ. Так, старинные формы нередко оказываются «родственными» современным слов, а их значение можно угадать, опираясь на смысловые ассоциации и словообразовательные закономерности.

Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.

- Баляхный
- Бережник
- Глудкий
- Гукать
- Завсе
- Зараз
- Искосина
- Орать
- Уперши
- Хувать

A1

Большой

B

B2

Праздничный сафран

G

C3

Скользкий

A

D4

Кричать

D

E5

Всегда

I

F6

Тотчас

J

G7

Косынка

H

H8

Пахать

E

I9

Впервые

F

J10

Прятать

C