

вопросы: 10 = + 6 [K] + 2 [T] + 2 [E]

1

свободный ответ

101

корректировать

Восстановите и запишите в ответ **словарное** слово из 9 букв. Этот термин необходимо знать, чтобы справиться с выполнением ряда заданий ЕГЭ по литературе и русскому языку. Слово пришло из древнегреческого языка, состоит из двух частей, одна из которых означает «между», а другая «има». По сути художественное явление, обозначаемое этим термином, является языковым сжатием, при котором вместо одного называется связанное с ним другое. Несколько букв из отдаваемого слова можно восстановить, решив орфографические задачи.

А) *всё то же, что и раньше/ всё тоже, что и раньше* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **четвертая** в отдаваемом слове.

Б) *начала (урока)/с Начала (урока)* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **пятая** в отдаваемом слове.

В) *масляные краски/ Мясленые краски* – прописная (большая) буква в написанном верно сочетании **девятая** в отдаваемом слове.

A

метонимия

✓

1

2

несколько ответов

102

корректировать

Десятиклассница Анна прочитала своей сестре детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ со необычными именам и решила составить для одноклассников текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать те же герои. **В этом тексте соблюдались все грамматические законы русского языка.** А вот знаки препинания не были расставлены. **Установите соответствия между предложениями и пунктуационными схемами, объясняющими постановку знаков препинания.**

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖,]⊖], =], (союз ⊖ и ⊖, ВСл., –]. – Это сложное предложение, части соединены союзом и разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими, которые соединены союзом И и ничем не разделены, а также обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Вторая часть осложнена однородными сказуемыми, соединенными союзом И и ничем не разделенными, и вводным словом, которое с двух сторон выделяется запятыми.

- ОВЧ [– –] союз [– –].
- [⊖и⊖,]сущ.+зав.сл.], =].
- [ВСл, = –],(союз – =,]ДО[и]ДО[).
- [⊖и⊖ =], (союз = –).
- [подл – =,]⊖], (союз =⊖и⊖).

A

В нуве гудизили несы и пробнуживали вусумы.

B

Кавот и Камут бынғые воты кремизили бырулить.

C

Мидиво музал прибудитсы прыньк потову што вусумы бунғыивали ризко замыгивая прызом медру и прыня скримбылов.

D

Кавот и Камут сбыры с мобой глустики если вымет прыньк.

E

Глустик пребрынькое тыньдо от прынька примыдущего в несте где примываю Кавот и Камут.

3

несколько ответов

103

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте верные суждения.**

A

В слове МЕСТНОСТЕЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на первый слог.

✓

A

B

В слове СТЕПЕНЕЙ в соответствии с орфоэпическими нормами ударение падает на последний слог, как и в слове МЕСТНОСТЕЙ.

—

B

C

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНЦИЯ произносится твердо — КОМПЕ[ТЭ]НЦИЯ.

—

C

D

Слог ТЕ в слове КОМПЕТЕНЦИЯ произносится мягко — КОМПЕ[Т’Э]НЦИЯ.

✓

D

E

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, МОРОЗ — МОРОЗЫ.

—

E

F

Вещественные имена существительные образуют форму множественного числа, однако отличаются лексическим значением от формы единственного числа, например, СОЛЬ — СОЛИ.

✓

F

G

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -айш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, ГЛУБОКИЙ — ГЛУБОЧАЙШИЙ, ЖЕСТОКИЙ — ЖЕСТОЧАЙШИЙ, ТИХИЙ — ТИШАЙШИЙ.

✓

G

H

При образовании формы превосходной степени имен прилагательных с суффиксом -ейш- в некоторых случаях встречается чередование согласных в основе и передвижение ударения, например, ВЕРНЫЙ — ВЕРНЕЙШИЙ, ЖИРНЫЙ — ЖИРНЕЙШИЙ, МОЩНЫЙ — МОЩНЕЙШИЙ.

—

H

4

несколько ответов

104

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам и **отметьте верные утверждения.**

A

В каждом из слов «сгонять», «экзамен», «подписать» происходит озвончение.

—

A

B

В словах «южная», «смеяться», «местность» количество звуков совпадает.

✓

B

C

В каждом из слов «мелодия», «статья», «новелир» есть гласная буква, которая обозначает 2 звука.

✓

C

D

В словах «десять», «память», «мебель» только мягкие согласные.

—

D

E

В каждом из слов «циклон», «сборище», «журнал» есть непарные твёрдые согласные.

—

E

F

В каждом из слов «тяжелый», «поднялась», «семья» есть звук [и].

✓

F

5

несколько ответов

105

корректировать

Каждый год в «Академосе» – орфографическом онлайн-словаре современного русского языка, который устанавливает верную орфографическую норму, появляются новые слова. Так, например, в 2024 и 2025 годах в этот словарь было внесено более 1500 новых единиц. Среди них как новые слова, например «промт-инженер», так и слова, написание которых требует уточнения, например «официально-деловой». В словаре фиксируются и слова ограниченного употребления, например, с разговорной окраской («растрёпа»). **Проанализируйте приведенные ниже слова, внесенные в «Академос» в 2025 году, отметьте верные утверждения.**

Подсказка: Определяя способ словообразования, необходимо помнить, что слово образуется от того, которое участвует в его толковании, например, *пришкольный* – находящийся рядом со **школой**. Следовательно, *пришкольный* – **школа**. Способ словообразования – приставочно-суффиксальный.

Языковой материал: (1)*радиация*, (2)*нестроцветность*, (3)*беззглотеновый*, (4) *просоциальный* (5) *растрёпа* (6)*серверная* (программная часть сервера)

A

Слова (1) и (2) образованы сложением.

—

A

B

Слово (3) образовано приставочно-суффиксальным способом.

✓

B

C

Слова (4) и (5) образованы приставочным способом.

—

C

D

Слово (6) образовано с помощью субстантивации, т.е. перехода одной части речи в другую.

✓

D

E

Среди 6 слов отсутствуют слова, которые образованы бессуффиксным способом.

—

E

6

несколько ответов

106

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 200-летний юбилей со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, который известен своими «Сказками для детей ирландного возраста». Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его произведения «Дикий помещик». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Видят мужики: хоть и глупый у них помещик, а разум ему дан большой. Сократил он их так, что некуда носа высунуть: куда ни глянут – всё нелзя, да не позволено, да не ваше!

A

Слово «не позволено» — это краткое прилагательное, употребленное в форме среднего рода, единственного числа.

—

A

B

Слово «помещик» — это одушевленное нарицательное существительное 2 склонения, употребленное в форме единственного числа, именительного падежа.

✓

B

C

Слово «сократил» — это невозвратный непереходный глагол несовершенного вида 2 спряжения, употребленный в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

—

C

D

Слово «так» — это местоименное наречие, указывающее на порядок мыслей.

—

D

E

Слово «хоть» — это подчинительный уступительный союз.

✓

E

F

Слово «их» — это личное местоимение 3 лица множественного числа, употребленное в форме винительного падежа.

✓

F

7

несколько ответов

107

корректировать

Внимательно прочитайте отрывок из известного древнерусского текста «Слово о полку Игореве». В древнерусских текстах не использовались знаки препинания, но законы построения предложения были близки современному. Постарайтесь понять смысл и синтаксическое строение прочитанного отрывка. Учтите, что синтаксическая характеристика дается с точки зрения современного русского языка. **Отметьте верные утверждения.**

Подсказка: В словах автора есть слово, которое на современный язык переводится как деепричастие. При этом в самом древнерусском слове содержится суффикс, сохранившийся сегодня лишь в ограниченном количестве деепричастий.

Ярославна рано плачеть въ Путивль на забралъ ркучи О вѣтрѣ вѣтрило чему господинѣ насильно вѣшии

A

Отрывок содержит три грамматические основы.

—

A

B

Часть, представляющая собой слова автора, является двусоставной, в которой сказуемое — составное глагольное.

—

B

C

Прямая речь состоит из двух частей, первая из которых — односоставная назывная.

—

C

D

Слова автора содержат обстоятельства места, времени и образа действия.

✓

D

E

Часть, представляющая прямую речь, по цели высказывания – вопросительная; она является осложненной.

✓

E

8

свободный ответ

108

корректировать

В «Большом толковом идеографическом словаре синонимико-антонимических комплексов», подготовленном лексикографами Уральского федерального университета под руководством профессора Людмилы Григорьевны Бабенко, дается раздел «Человек и его внутренний мир», в котором представлены слова, характеризующие в том числе и интеллектуальную деятельность человека.

К уроку русского языка на тему «Синонимы в русском языке» учитель Кирилл Мефодьевич подобрал из этого раздела синонимические ряды из подраздела «Интеллектуальные свойства личности» и «Интеллектуальная деятельность человека». Но компьютерная программа автоматически расставила слова по алфавиту, разрушила три уже готовых синонимических ряда и смешала их с двумя словами, к которым еще не были выписаны синонимы. Попробуйте мысленно восстановить первоначальные списки. Какие два слова нельзя включить ни в один ряд, поскольку Кирилла Мефодьевич планировал использовать на уроке пять синонимических рядов?

Напечатайте эти два слова в поле для ответа в алфавитном порядке.

Благодарность, гениальность, даровитость, заинтересованность, интеллект, мудрость, рациональность, рационалистичность, рассудительность, талант, умышленность, ум.

A

заинтересованность, умышленность

✓

1

9

несколько ответов

109

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам, их происхождению и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

A

В предложении «Мама и бабушка так старались встретить гостей, что **наготовили как на Маланьину свадьбу**, и столы едва не ломились от угощений» фразеологизм имеет значение «очень много (о еде, угощении)».

✓

A

B

«Секретарь повторил ему свое приглашение подписать свое полное и совершенное удовольствие или явное неудовольствие, если **паче чаяния** чувствует по совести, что дело его есть правое...» Употребленный в отрывке из романа А.С. Пушкина фразеологизм обладает разговорной стилистической окраской.

—

B

C

«...а **пальму первенства** между русскими поэтами думали вручить г. Языкову, тем более что и сам Пушкин видел в последнем какого-то необыкновенного поэта». Употребленный в отрывке из произведения В.Г. Белинского фразеологизм имеет библейское происхождение.

—

C

D

«Понял он, что уши выше лба не растут, что **плетью обуха не перешибешь**, и живет себе смиренхонько...». Употребленный в отрывке из очерка М. Е. Салтыкова-Щедрина фразеологизм обладает значением «бесполезно бороться с более сильной стороной; бесполезно делать что-либо, затраченные силы уйдут впустую».

✓

D

E

В предложении «Новость об уходе главного тренера стала **секретом полициниеля** еще до официального заявления» фразеологизм характеризуется разговорной стилистической окраской.

—

E

F

«В один день потерять друга, друга, оказаться одуроченной какой-то паршивой девчонкой! **Камня на камне не оставлю** моего драгоценного заведения. Все образа отниму, все вклады возьму обратно». Употребленный в отрывке из произведения А.Н. Толстого фразеологизм имеет библейское происхождение.

✓

F

10

сопоставление

1010

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Имя В. И. Даля известно всем, как известен всем и главный труд его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Работа над ним началась в 1819 году; первое четырёхтомное издание вышло в период с 1863 по 1866 год.

Основу словаря составляет язык народа. Благодаря В. И. Далю были сохранены для науки тысячи диалектных словформ, более нигде не зафиксированных. Этот знаменитый труд стал уникальным собранием русской народной речи, пословиц, поговорок и диалектных слов.

Многие диалектные слова трудно понять и сегодня: в них отчётливо отражается связь с привычными нам словами через общий корень, звучание или образ. Так, старинные формы нередко оказываются «родственными» современным слов, а их значение помогает угадать, опираясь на смысловые ассоциации и словообразовательные закономерности.

Установите соответствие между диалектными словами, собранными Владимиром Ивановичем Далем в разных губерниях Российской империи в XIX веке, и их современными синонимами.

- Баклага
- Басловка
- Годи
- Дородно
- Дуже
- Ледящий
- Опинаться
- Послухьяный
- Поротовать
- Сапсовать

A

Боченок

A

B

Побасенка

B

C

Довольно

I

D

Много

J

E

Очень

F

F

Плохой

D

G

Мешкать

E

H

Послушный

C

I

Спасать

G

J

Испортить

H