тема 1. + Русский_язык_4_класс_Вар2

☐ скрыть ответы

вопросы: 10 = + 1 S + 5 M + 2 T + 2 C

☐ **# 1**

+

свободный ответ

10 1

корректировать

Восстановите и запишите в ответ **словарное** слово из 8 букв. Его надо уметь не только писать, но и употреблять в речи, как это делает каждый воспитанный человек, когда случайно доставил неудобство кому-либо. У наших предков слово означало «очистите мою совесть». Свою догадку можно проверить, решив дополнительную задачу. Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить с помощью фразы из известного советского мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»: «Как вы яхТу наЗовёте, так оНа и поплыВёт!» Прописная буква в глаголе в форме множественного числа с орфограммой «Правописание безударной гласной в корне слова» — буква 2 в отгадываемом слове. Прописная буква в имени существительном, в корне которого пишется йотированная гласная, — буква 7 в отгадываемом слове. Прописная буква в глаголе в форме единственного числа с безударной непроверяемой гласной в приставке — буква 3 в отгадываемом слове.

Напечатайте восстановленное слово из 8 букв в ответ со строчной (маленькой) буквы.

A 1 извините ✓ A

☐ **# 2**

+

сопоставление

10 2

корректировать

Четвероклассница Анна прочитала детское стихотворение Бориса Заходера «Кавот и Камут» про выдуманных существ с необычными именам. Анна предложила составить своему однокласснику Матвею текст из нескольких предложений на выдуманном языке, в котором будут действовать герои с теми же именами, что и в прочитанном стихотворении. Все г**рамматические законы русского языка** в этом тексте **должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. **Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и схемами, объясняющими постановку знаков препинания в них**.

1. [ ]?
2. [⊖и⊖], союз [ ] .
3. [ ], союз [ ].
4. [ ], союз [⊖ и ⊖,].

A 1 Почебу Ковот с Комутом помузгали?

B 2 Ковот и Комут помузгали а выжиги примывились.

C 3 На ныве Кавот назыживается а Комут поброживает.

D 4 Пыняво выжиги помузгали и Комут занюжгался и побредил.

☐ **# 3**

+

несколько ответов

10 3

корректировать

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине — **отметьте верные суждения**.

A 1 В слове ХВÓЯ ударение падает на первый слог. ✓ A

B 2 В слове ХВОЯ́ ударение падает на последний слог. — B

C 3 В слове ШКÁФЫ ударение падает на первый слог. — C

D 4 В слове ШКАФЫ́ ударение падает на последний слог. ✓ D

E 5 В слове СОРВÁЛА ударение падает на второй слог. — E

F 6 В слове СОРВАЛА́ ударение падает на последний слог. ✓ F

☐ **# 4**

+

несколько ответов

10 4

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите участникам кружка и **отметьте верные утверждения**.

A 1 В словах «мебель», «чай» все согласные мягкие. ✓ A

B 2 В каждом из слов «единица», «север» есть гласная буква, которая обозначает 2 звука. — B

C 3 В каждом из слов «молотьба», «низкий» происходит оглушение. — C

D 4 В каждом из слов «кольцо», «мяч» есть звук [а]. ✓ D

☐ **# 5**

+

один ответ

10 5

корректировать

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, уральский писатель, живший в XIX веке, написал для своей маленькой дочки «Сказки для Аленушки». В них действует множество героев. Среди них — Молочко, пес Постойко, Воронушка, Козявочка, Гусыня, Волчок и много других. Когда четвероклассники изучали **состав слова**, составляющий необычные задания Кирилл Мефодьевич предложил зашифровать некоторые из перечисленных имен, используя шифр с таким условием: каждую часть слова (**приставка — корень — суффикс — окончание**) надо записать наоборот, но оставив на своем месте в составе слова. Выполните задание, **отметив только ту строку**, в которой **оба имени** сказочных героев, среди которых **Воронушка, Волчок, Сверчок, Гусыня и пес Постойко, зашифрованы верно**.

Подсказка: пес Постойко получил такую кличку, потому что он имел задиристый, хотя и добрый характер и его приходилось успокаивать, чтобы он вовремя **останавливался**.

A 1 Норов-кшу-а, Ревс-коч — A

B 2 Норов-кшу-а, Члов-ко ✓ B

C 3 Норов-шу-к-а, Суг-ны-я — C

D 4 Норов-шу-к-а, Оп-йотс-к-о — D

☐ **# 6**

+

несколько ответов

10 6

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 135-летний юбилей со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его сказочной повести «Волшебник изумрудного города». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно**.

Трусливый Лев прослезился. Он так часто вытирал глаза хвостом, что кисточка на конце его промокла: Льву пришлось бежать на задний двор и сушить хвост на солнышке.

A 1 Слово «глаза» — это имя существительное в форме множественного числа, винительного падежа. ✓ A

B 2 Слово «задний» — это имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, именительного падежа. — B

C 3 Слово «промокла» — это глагол в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода. ✓ C

D 4 Слово «на солнышке» — это имя существительное в форме единственного числа, родительного падежа. — D

☐ **# 7**

+

несколько ответов

10 7

корректировать

Одним из жанров русского фольклора являются докучные сказки — небольшие рассказы с бесконечно повторяющимся сюжетом, цель которого не развлечь слушателя, а подшутить над его терпением. Многие докучные сказки можно найти в сборнике Владимира Даля «Пословицы русского народа». Самая известная из них — «Сказка про белого бычка». Внимательно прочитайте синтаксические характеристики предложений, составляющих одну из докучных сказок. Выберите и **отметьте только те, которые являются верными**.

(1) Стоит домишко из леденца, блестит в свете месяца. (2) Вот и сказочка вышла вся. (3) Не сказать ли ее с конца?

A 1 В приведенном тексте из трех предложений всего 4 (четыре) грамматические основы. — A

B 2 Первое (1) предложение сложное, состоит из двух простых предложений (частей). — B

C 3 Второе (2) предложение ничем не осложнено. ✓ C

D 4 Третье (3) предложение по цели высказывания вопросительное, по эмоциональной окраске невосклицательное. ✓ D

☐ **# 8**

+

свободный ответ

10 8

корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным? **Напечатайте это слово в поле для ответа строчными буквами в именительном падеже**.

Примечание: обратите внимание, что некоторые слова употребляются преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (разг.)

Встреча, леность, крохоборство (разг.), разлука, скромность, трудолюбие, хвала, порицание, щедрость.

A 1 скромность ✓ A

☐ **# 9**

+

несколько ответов

10 9

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно**.

A 1 В предложении «Он горько плакал у всех на виду, но окружающие знали, что это всего лишь **крокодиловы слезы**» выделенный фразеологизм имеет значение «притворные слезы, неискренние сожаления». ✓ A

B 2 В предложении «Все товарищи уже давно работали, а он сидел за столом и продолжал **валять дурака**» выделенный фразеологизм имеет значение «изготавливать из шерсти традиционную куклу-неваляшку». — B

C 3 В предложении ««Знай он раньше о её планах, **показал** бы ей, **где раки зимуют**» выделенный фразеологизм имеет значение «провести урок окружающего мира». — C

D 4 В предложении «Сосед шумел всю ночь и бегал по двору, как будто **белены объелся**» выделенный фразеологизм имеет значение «потерял рассудок, ведет себя как ненормальный, безумный». ✓ D

☐ **# 10**

+

сопоставление

10 10

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много лет собирал слова и составил «Словарь живого великорусского языка», который вышел в свет в XIX веке. В этом словаре встречаются слова, которые люди говорили в деревнях — диалектные слова. Многие из них сейчас почти не используются, но догадаться, что они значат, можно, так как у них часто есть «родственники» среди привычных нам слов. **Соедините слово из словаря В.И. Даля с его современным вариантом**.

1. Голосить
2. Запарник
3. Крикаться
4. Робить
5. Рушник
6. Сугорок

A 1 Плакать A

B 2 Чайник E

C 3 Сердиться F

D 4 Работать D

E 5 Полотенце B

F 6 Пригорок C