
воспитанного в советской семье человека, когда приветствует человека, с которым у него приятельские, добрые отношения. У наших предков это приветствие означало «будь крепким, как дерево». Свою догадку можно проверить, решив дополнительную задачу. Несколько букв из отгадываемого слова можно восстановить с помощью фразы из известного советского мультфильма «Малыш и Карлсон»:

«ПовЕРь мНЕ, Карлсон, не в пиРогах Счастье!»

Прописная буква в слове с орфограммой «Правописание ЧА-ЩА» — буква 6 в отгадываемом слове. Прописная буква в глаголе, в приставке которого есть безударная непроверяемая гласная, — буквы 5 и 8 в отгадываемом слове. Прописная буква в имени существительном с безударной непроверяемой гласной в корне — буква 3 в отгадываемом слове.

10

2

корректировать

грамматические законы русского языка в этом тексте **должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. **Выполните его и Вы, установив соответствия между предложениями и схемами, объясняющими постановку знаков препинания в них.**

1. [⊖и⊖ ⊖ и ⊖].
2. []?
3. [], союз [].
4. [], союз [⊖ и ⊖].

A

1

Кавот и Камут радо гаравают по нове и павают.

B

2

Почебу выжиги павают?

C

3

Выжиги павают вотому что громус пришутился.

D

4

Пынявое лепо промызгалось и мышкаля разлемались и прешкалились.

несколько ответов

103

корректировать

участие в викторине — отметить верные суждения.

A
1

В слове СВЕ́КЛА ударение падает на первый слог.

✓
A
✎

B
2

В слове СВЕКЛÁ ударение падает на последний слог.

—
B
✎

C
3

В слове КРУ́ГИ ударение падает на последний слог.

✓
C
✎

D
4

В слове КРУ́ГИ ударение падает на первый слог.

—
D
✎

E
5

В слове ЗАБРА́ЛА ударение падает на второй слог.

—
E
✎

F
6

В слове ЗАБРАЛÁ ударение падает на последний слог.

✓
F
✎

10 **4**

корректировать

A
1

В словах «мячи», «чайка» все согласные мягкие.

B
2

В каждом из слов «единица», «поезд» есть гласная буква, которая обозначает 2 звука.

C
3

В каждом из слов «походка», «поезд» происходит оглушение.

D
4

В каждом из слов «ловить», «часы» есть звук [а].

часть слова (**приставка — корень — суффикс — окончание**) надо записать наоборот, но оставив на своем месте в составе слова.

Выполните задание, **отметив только ту строку**, в которой **оба имени** сказочных героев, среди которых **мышка Норушка, Козявочка, пёс Пстойко, Молочко, Кашка зашифрованы верно**.

Подсказка: пёс Пстойко получил такую кличку, потому что он имел задиристый, хотя и добрый характер и его приходилось успокаивать, чтобы он вовремя **останавливался**.

A 1	Рон-кшу-а, лом-кчо-о	
B 2	Рон-шу-к-а, Човязок-к-а	
C 3	Шурон-к-а, Оп-йотс-к-о	
D 4	Рон-кшу-а, шак-к-а	

6

+

несколько ответов

10 6

корректировать

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 135-летний юбилей со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его сказочной повести «Волшебник изумрудного города». Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.**

Трусливый Лев прослезился. Он так часто вытирал глаза хвостом, что кисточка на конце его промокла: Льву пришлось бежать на задний двор и сушить хвост на солнышке.

A 1	Слово «кисточка» — это имя существительное в форме единственного числа, винительного падежа.	A
B 2	Слово «задний» — это имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, винительного падежа.	✓ B
C 3	Слово «пришлось» — это глагол в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.	C
D 4	Слово «на двор» — это имя существительное в форме единственного числа, винительного падежа.	✓ D

10 7

корректировать

внимательно прочитайте синтаксические характеристики предложений, составляющих одну из документных сказок. Выделите и отметьте только те, которые являются верными.

(1) Жили-были пескарь и карась, вот и сказка началась. (2) Жили три гуся, вот и сказка, внученька, вся. (3) Не сказать ли ей тебе с конца?

A 1	В приведенном тексте все три предложения сложные.		A
B 2	В первом (1) предложении первая и вторая части (простые предложения в составе сложного) нераспространенные, т.е. не содержат второстепенных членов.		B
C 3	Второе (2) предложение простое, осложнено обращением.		C
D 4	Третье (3) предложение по цели высказывания вопросительное, по эмоциональной окраске невосклицательное.		D

свободный ответ

10 8

корректировать

восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным? **Напечатайте это слово в поле для ответа строчными буквами в именительном падеже.**

Примечание: обратите внимание, что некоторые слова употребляются преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (разг.)

Вежливость, враньё (разг.), грубость, гордость, лживость, нерешительность, правда, удал, честность.

A	гордость	✓
1		✗

☐ # 9

Участники школьного лингвистического кружка давали объяснение фразеологизмам и придумывали контекст их употребления. Но не все справились с заданиями, в некоторых ответах содержались ошибки и неточности. **Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.**

несколько ответов

корректировать

1

фразеологизм имеет значение «исправлять ошибку в рисунке».

В

2

В предложении «Перекрашивать забор перед самым началом сильного дождя – настоящий **мартышкин труд**» выделенный фразеологизм имеет значение «бестолковый процесс работы, бесполезные усилия, напрасные старания».

✓

С

3

В предложении «Среди шумных гостей на вечеринке Иван **был** совершенно **не в своей тарелке**» выделенный фразеологизм имеет значение «потерять устойчивость, равновесие».

—

D

4

В предложении «Не надо **притягивать факты за уши**, чтобы доказать свою неправую правоту» выделенный фразеологизм имеет значение «использовать с натяжкой, без достаточных оснований (о фактах при доказательстве и др.)».

✓

□

10

+

сопоставление

10

18

корректировать

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много лет собирал слова и составил «Словарь живого великорусского языка», который вышел в свет в XIX веке. В этом словаре встречаются слова, которые люди говорили в деревнях — диалектные слова. Многие из них сейчас почти не используются, но догадаться, что они значат, можно, так как у них часто есть «родственники» среди привычных нам слов. **Соедините слово из словаря В.И. Даля с его современным вариантом.**

1. Гоготать

4. Сробить		
5. Столование		
6. Схватцы		
A 1	Говорить громко, со смехом	B 
B 2	Ладонь	D 
C 3	Вкушать	A 
D 4	Сделать	F 
E 5	Пир	E 
F 6	Застежка	C 