

вопросы: $10 = +6 \boxed{M} + 2 \boxed{T} + 2 \boxed{C}$

этого слова связан с именем древнеримского предводителя восстания. Сегодня это слово используется для обозначения спортивных соревнований по нескольким видам спорта. Чтобы проверить свою догадку, нужно выбрать правильный вариант написания слова с безударной гласной в каждом словосочетании, затем из этого варианта взять букву, написанную как заглавная, и поставить ее на нужное место в слове.

благословить на подвиг/благославить на подвиг – буква 1 в восстанавливаемом слове
пристѣжные лошади/пристяжные лошади – буква 4
пристѣжные воротнички/пристяжные воротнички – буква 5

Восстановленное слово запишите в ответ со строчной (маленькой) буквы.

А

1

спартакиада

✓

сопоставление

102

корректировать

выдуманном языке, в котором будут действовать герои с теми же именами, что и в прочитанном стихотворении. Все **грамматические законы русского языка** в этом тексте **должны соблюдаться**. А вот знаки препинания не будут расставлены. Составленное задание Матвей и Анна предложили на занятии кружка своим одноклассникам. **Установите соответствия между предложениями и схемами, объясняющими постановку знаков препинания в них.**

Прим.: Пример схемы с объяснением: [⊖и⊖], союз [= = О, а О]. – Это сложное предложение, части которого соединены союзом и должны быть разделены запятой. Первая часть осложнена однородными подлежащими с союзом И. Запятая между ними не ставится. Вторая часть содержит однородные сказуемые с союзом И и однородными второстепенными членами с союзом А, перед которым должна быть поставлена запятая.

- [– =], и [– =].
- [– = О,О и О].
- «П?» – а.
- [– ОиО].

A 1	Пыняво выжиги помугали и Ковут с Комутом побредили.	
B 2	Они загнулились на лемо мышкалей и рынзю.	
C 3	Почему эти пожиги паванут збрзосил Комут.	
D 4	Ковут примызгал и пробызгал родонько по леку.	

3

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для

несколько ответов

10

3

корректировать

проведения викторины. Собрали 30 участников из разных пар, которые встречались в режиме онлайн. Прямое участие в викторине — **отметьте верные суждения**.

A

1

В слове СЛИВОВЫЙ ударение падает на первый слог.

✓

A

B

2

В слове СЛИВОВЫЙ ударение падает на второй слог.

—

B

C

3

В слове ОТОЗВАЛАСЬ ударение падает на третий слог.

—

C

D

4

В слове ОТОЗВАЛАСЬ ударение падает на последний слог.

✓

D

E

5

В слове СВИТЕР второй слог произносится твердо — СВИ[ТЭ]Р. Этот вариант закреплён в словарях.

✓

E

F

6

В слове СВИТЕР второй слог произносится мягко — СВИ[Т'Э]Р.

—

F

G

7

Слово АБРИКОС в родительном падеже множественного числа имеет окончание -ОВ: ПЯТЬ АБРИКОСОВ.

✓

G

H

8

Слово АБРИКОС в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание: ПЯТЬ АБРИКОС.

—

H

4

Участники школьного лингвистического кружка выполняли задания по фонетике. Помогите ученикам кружка и **отметьте**

несколько ответов

10

4

корректировать

A 1	В словах «сдвинуть», «экзамен» происходит озвончение.	✓ A
B 2	В словах «тянуть», «жираф» есть звук [и].	— B
C 3	В словах «птичка», «чашечка» все согласные глухие.	✓ C
D 4	В словах «юмор», «йогурт» есть гласная буква, которая обозначает 2 звука.	— D

☐ # 5

+

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, уральский писатель, живший в XIX веке, придумал дочке «Сказки для Аленушки». В них действует множество героев. Среди них — Молочко, пес Постойко, Воронушка, Козявочка, Гусыня, Волчок и много

10

5

корректировать

перечисленных имен, используя шифр с таким условием: каждую часть слова (приставка — корень — суффикс — окончание) надо записать наоборот, но оставив на своем месте в составе слова. **Выполните задание, отметив только те строки**, в которых оба имени сказочных героев **Молочко**, пес **Постойко**, **Воронушка**, **Волчок**, **Гусыня** зашифрованы верно.

Подсказка: пес Постойко получил такую кличку, потому что его часто приходилось успокаивать, чтобы он **стоял** смирно и не убежал от хозяина.

A 1	Лом-кчо-о, Ойтсоп-к-о	— A ✎
B 2	Норов-кшу-а, Члов-ко	✓ B ✎
C 3	Норов-шу-к-а, Суг-ны-я	— C ✎
D 4	Оп-йотс-к-о, Чолом-к-о	✓ D ✎

6

Участники школьного лингвистического кружка часто обращаются к произведениям писателей-юбиляров и рассматривают лингвистические особенности их текстов. Так, в 2026 году отмечается 135-летний юбилей со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова. Участники кружка решили провести морфологический анализ некоторых предложений из его сказочной повести «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

Отметьте те варианты ответов, в которых всё выполнено правильно и точно.

Для борьбы с Урфином у нас нет оружия, и сделать его могут только Мигуны. Но Мигуны живут в Фиолетовой стране, а Фиолетовая страна — не Изумрудная. И я полагаю так, когда ты находишься в одной стране, в другой тебя в это время нет. Какой же из всего этого вывод? Мы должны отправиться в Фиолетовую страну!

A 1	Слово «оружия» — это неодушевленное нарицательное имя существительное 2 склонения, употребленное в форме единственного числа, родительного падежа.	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
B 2	Слово «его» — это личное местоимение 3 лица, множественного числа.	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
C 3	Слово «Фиолетовой» — это имя прилагательное, употребленное в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа.	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
D 4	Слово «находишься» — это глагол, употребленный в форме настоящего времени, 2 лица, единственного числа.	☒ A ☐ B ☐ C ☒ D

несколько ответов

10

7

корректировать

частичные синтаксические характеристики. **Отметьте только верные частичные характеристики.**

Прим.: В скобках указан фольклорный жанр, к которому относится пример.

(1) Солнышко, солнышко, загляни в окошко. (Закличка)

(2) Солнце встанет, так и утро настанет. (Пословица)

A

1

Предложение (1) и предложение (2) сложные, т.е. содержат больше одной грамматической основы.

—

A

✎

B

2

Предложение (1) и предложение (2) по цели высказывания повествовательные.

—

B

✎

C

3

Предложение (1) осложнено повторяющимся обращением.

✓

C

✎

D

4

Все части предложения (1) и предложения (2) распространенные.

—

D

✎

E

5

Предложение (1) простое, а предложение (2) сложное.

✓

E

✎

свободный ответ

10

8

корректировать

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным?

Напечатайте это слово в поле для ответа.

Примечание: слова отошальный, толстогубый, тонкогубый в словаре сопровождаются пометой разг., что ограничивает сферу их использования устной разговорной речью.

Дряблый, зрячий, отошальный, слепой, смуглый, толстогубый, тонкогубый, упитанный, упругий.

смуглый

корректировать

A

1

ведро для сбора воды».

B

2

В предложении «Из-за своей безалаберности он мог **подвести под монастырь** весь рабочий коллектив» фразеологизм имеет значение «поставить в затруднительное, неприятное положение, подвести под наказание».

C

3

В предложении «Давай сначала **заморим червячка**, а потом уже будем продолжать работу» фразеологизм имеет значение «избавиться от надоедливых насекомых».

D

4

В предложении «Что ты кричишь **во всю ивановскую**, я же рядом стою?» фразеологизм имеет значение «очень громко, изо всех сил».

10

+

сопоставление

10

10

В 2026 году исполняется 225 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Владимир Иванович много путешествовал по России и записывал живую народную речь. Итогом его труда стал «Толковый словарь живого великорусского языка».

Соедините диалектное слово из словаря В.И. Даля с его современным вариантом.

1. Глядильцо

корректировать

2. Дельница

3. Медунца

4. Молосный

5. Моторный

6. Ступни

A 1	Зеркальце	A
B 2	Рукавицы	E
C 3	Пчела	D
D 4	Скромный	F
E 5	Проворный, бойкий	C
F 6	Лапти	B