ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2026-2027 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Критерии и методика оценивания

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий по критериям, и не должна превышать 42 баллов.

Творческие задания (42 балла)

Задание 1 (19 баллов)

Комментарий

Участники олимпиады должны составить 3 вопроса к рассказу Анастасии Морозовской «Дед» и дать развернутый ответ на предложенный им вопрос.

Оценивается умение задавать проблемные вопросы, помогающие провести анализ произведения Морозовской, способствующие пониманию основной мысли, проблематики произведения, авторской позиции, характеров героев, их переживаний, осмыслению особенностей построения текста. Вопросы должны быть ориентированы на проверку понимания сложных смыслов текста. Из перечисленных вопросительных слов и позиций анализа участники олимпиады выбирают три и, используя три разных вопросительных слова, формулируют вопросы.

Оценивается умение участника олимпиады дать развернутый ответ, соответствующий вопросу, и обосновать его, объясняя функциональную значимость каждого выбранного для ответа художественного приема в понимании идеи произведения и внутреннего конфликта героини. Также оценивается умение подтверждать каждое суждение примерами из текста и делать вывод о значимости роли использованных автором художественных приемов (понимания пути, которым идет писатель) в освоении сложных смыслов текста.

При оценивании нельзя забывать, что единственно верного ответа нет. Важно, чтобы ответ соответствовал авторской концепции, заданию, критериям и был подтвержден примерами. Оценивается целостность текста и грамотность. Объем не оценивается.

Критерии оценивания (19 баллов)

1. Наличие трех вопросов, имеющих проблемный характер, и использование необходимых вопросительных слов – до 6 баллов:
- наличие простого вопроса – 1 балл за каждый вопрос, максимально – 3 балла;
- проблемный характер вопроса – 2 балла за каждый проблемный вопрос, максимально – 6 баллов.
2. Качество ответа – до 4 баллов:

- формальный характер ответа – 1 балл;
- в ответе отражена идея произведения – 2 балла;
- в ответе отражен внутренний конфликт героини – 2 балла.

3. Характер аргументации – до 6 баллов:

- ответ аргументирован общими рассуждениями – 1 балл;
- ответ аргументирован анализом одного художественного приема – 2 балла;
- ответ аргументирован анализом двух художественных приемов – 4 балла;
- ответ аргументирован анализом трех художественных приемов – 6 баллов.

4. Логичность, связность повествования. Общая речевая грамотность, точность формулировок – до 3 баллов.

Ноль баллов по критерию 4 ставится, если количество ошибок мешает восприятию информации текста.

Максимальный балл – 19.

Задание 2 (23 балла)

Комментарий

Участникам олимпиады предлагается помочь работникам библиотеки в отборе произведений для заочной экскурсии по произведениям классической и современной литературы о подростках. Экскурсия называется «Взрослеть – значит не только расти, но и учиться воспринимать других, брать на себя ответственность за тех, кто в тебе нуждается». Ученики должны порекомендовать рассказ А. Морозовской «Дед» и еще одно произведение, которое выбирают самостоятельно.

Оценивается соответствие рекомендуемых участником олимпиады произведений тематике программы заочной экскурсии, умение обосновать выбор каждого, подтвердить свои рассуждения текстом, показывая знание и понимание произведений. Оценивается способность учеников показать связь произведений между собой, отметить, какие аспекты общей темы раскрываются в каждом (достаточно двух позиций). Высказанные суждения должны подтверждаться текстом.

Оценивается и способность участников олимпиады дать характеристику возможной иллюстрации к рассказу А. Морозовской в аспекте ее соответствия основной идее произведения и тематике программы экскурсии, а также оценивается содержательность оформительских решений.

Текст, созданный участниками олимпиады, должен отвечать условиям задания, быть целостным, лаконичным и грамотным.

При оценивании нельзя забывать, что единственно верного ответа нет. Важно, чтобы участники олимпиады смогли обосновать свой выбор в аспекте его соответствия теме программы экскурсии, опираясь на тексты произведений и демонстрируя их знание и понимание.

Объем не оценивается.

Критерии оценивания

1. Названо выбранное участником олимпиады произведение и его автор – до 2 баллов.
2. Качество обоснования включения выбранного произведения в программу мероприятия – до 6 баллов за обоснование по двум выбранным позициям:

- обоснование проведено формально – 1 балл (за одну позицию);
- обоснована связь с тематикой мероприятия – 2 балла (за одну позицию);
- обоснована связь с тематикой и подтверждена примерами из текста – 3 балла за одну позицию.

3. Качество обоснования включения произведения А. Морозовской в путеводитель программы – до 3 баллов:

- обоснование проведено формально – 1 балл;
- обоснована связь с тематикой мероприятия – 2 балла;
- обоснована связь с тематикой и подтверждена примерами из текста – 3 балла.

4. Прокомментирована связь произведений – до 4 баллов:

- названы объединяющие позиции (достаточно двух) – 2 балла;
- позиции подтверждены примерами из текстов – 2 балла.

5. Дана характеристика возможной иллюстрации – до 5 баллов:

- объяснено, какую идею отражает иллюстрация и как она связана с тематикой программы заочной экскурсии – до 2 баллов;
- дана характеристика приемам оформления иллюстрации (композиция, цвет и др.) – до 3 баллов.

6. Логичность, связность повествования. Общая речевая грамотность, точность формулировок – до 3 баллов.

Ноль баллов по критерию 6 ставится, если количество ошибок мешает восприятию информации текста.

Максимальный балл - 23

Общее количество баллов за всю работу – 42.