# Ответы и пояснения

Русский язык · 11 класс

## Задание 1 «Мимичность» стиха Анны Ахматовой

**Пропуски по порядку: [у] · губными (в первоисточнике «губными или шипящими») · губной · [п], [б], [в], [м].**

При ударном **[у]** губы округлены и выдвинуты вперёд. При **[п], [б], [м]** губы смыкаются, а при **[в]** нижняя губа сближается с верхними зубами. Эти движения видны на лице. В примерах «память», «пламя», «любовь» артикуляция губ заметна и при других ударных гласных.

Формулировка и порядок согласных проверены по Б. М. Эйхенбауму, «Анна Ахматова. Опыт анализа», с. 101–102.

## Задание 2 Словообразование и этимология

### А. Глаголы с -ся

**1. Непроизводные:** бороться, издеваться. В современном русском языке для этих значений нельзя подобрать непосредственно производящий глагол без -ся.

**2. Производные, у которых прибавилось что-либо помимо -ся**

| Глагол | Производящее слово и способ образования |
|---|---|
| заслушаться | слушать → заслушаться. Одновременно добавились за- и -ся. Способ приставочно-постфиксальный. |
| переписываться | писать → переписываться. В значении «обмениваться письмами» добавились пере-, -ыва- и -ся. Способ приставочно-суффиксально-постфиксальный. |
| возгордиться | гордиться → возгордиться. Добавилась только приставка воз-. Постфикс -ся уже есть в производящем глаголе. |

**3. Производные, к которым добавился только -ся**

| Значение | Глаголы и пояснение |
|---|---|
| Действие направлено на самого действующего | Двигаться, броситься. Сам субъект перемещается или устремляется куда-либо. Исходные глаголы — двигать, бросить. |
| Взаимное действие | Ссориться, шептаться. Люди вступают в ссору друг с другом или шепчут друг другу. Исходные глаголы — ссорить, шептать. |
| Стилистическое различие | Играться — разговорный вариант нейтрального играть. Хвастать и хвастаться в данном контексте совпадают по смыслу («похваляться»). |

### Б. Греческое пери-

В заимствованных словах **пери-** восходит к греческому элементу «вокруг, около». В русском языке это непродуктивная иноязычная приставка. В освоенных словах она может входить в состав корня, а в научной терминологии сохраняет пространственное или временно́е значение, например в слове **перинатальный** — относящийся к периоду около рождения.

**Периметр** — длина границы фигуры, мера «вокруг». **Периферия** — область вокруг центра. **Перикард** — оболочка, окружающая сердце.

См. академический комментарий к пери- и разбор олимпиады «Ломоносов», 2014/15, заключительный этап, задание о -ся.

## Задание 3 «Цветные» фразеологизмы

| Устойчивое выражение | Значение |
|---|---|
| Белый танец | Танец, на который женщина приглашает мужчину. |
| Синий чулок | Устаревшее и неодобрительное прозвище женщины, поглощённой научными или интеллектуальными занятиями. |
| Белые воротнички | Служащие, офисные работники. Возможен и другой устойчивый ответ: синие (голубые) воротнички — рабочие физического труда. |
| Зелёная улица | Свободный путь, возможность действовать без препятствий. |
| Ради красного словца | Чтобы сказать что-либо метко, остроумно или произвести впечатление. |
| Белая кость | Люди знатного происхождения, аристократия. |
| Голубая кровь | Аристократическое происхождение. |
| Красная цена | Самая высокая разумная цена. Часто так подчёркивают, что вещь стоит дёшево. |
| Белая ворона | Человек, который заметно выделяется среди окружающих. |
| Голубая мечта | Заветная, желанная мечта. |

## Задание 4 Застывшие и «живые» фонетические процессы

### А. Застывшие особенности отдельных слов

**А́йстра, кома́рь, ле́нда, Рожество́, сва́льба, уцопи́ться, чепля́ть.** Например, а́йстра соответствует слову «астра», ле́нда — «лента», сва́льба — «свадьба». В «ленда» звонкий [д] находится перед гласным, поэтому это слово не иллюстрирует процесс № 2.

### Б. «Живые» процессы с номерами из условия

| Слово | № | Какой признак виден в записи |
|---|---|---|
| ахтома́т | 6 | [х] на месте литературного [ф] перед [т]: автомат произносится с оглушением в. |
| би́лый | 3 | [и] соответствует историческому ѣ: бѣлый. |
| [рэ́]чка | 1 | Твёрдый [р] перед [э]. |
| свыння́ | 5, также 1 | Долгий мягкий [н′:] на месте сочетания н + й (ср. свинья). Написание вы отражает также твёрдый [в] перед гласным. |
| станы́ця | 4, также 1 | Мягкий [ц′] перед а обозначен сочетанием ця. Написание ны отражает также твёрдый [н]. |
| хве́рма | 6 | [хв] вместо литературного [ф]: ферма. |
| хли[б] | 2 и 3 | Конечный [б] остаётся звонким (2), а [и] соответствует историческому ѣ в слове хлѣбъ (3). |

## Задание 5 Морфология

### А. Формы двух разных глаголов

**Ответ (В) — три слова: отрасти, пили, вели.**

| Слово | Первая форма | Вторая форма |
|---|---|---|
| отрасти | волосы могут отрасти́ — инфинитив глагола отрасти | отрасти́ бороду! — повелительное наклонение от отрастить |
| пили | они пи́ли воду — прошедшее время, мн. ч., от пить | пили́ доску! — повелительное наклонение от пилить |
| вели | они вели́ урок — прошедшее время, мн. ч., от вести | вели́ ему войти! — повелительное наклонение от велеть |

В остальных парах только одна форма глагольная: полей цветы / несколько полей, мой руки / мой дом, всё стекло́ на пол / оконное стекло́, ветер стих / прочитать стих.

### Б. В каком предложении «грустно» — прилагательное?

**Ответ (Д) — только предложение 2.**

| № | Предложение | Разбор |
|---|---|---|
| 1 | Нам грустно расставаться. | Слово категории состояния (предикатив). Обозначает переживание людей в безличном предложении. |
| 2 | Расставание всегда грустно. | Краткое качественное прилагательное, ед. ч., средний род. Согласуется с подлежащим: разлука грустна, прощания грустны. |
| 3 | Он грустно взглянул на меня. | Наречие образа действия. Взглянул как? — грустно. |

### В. Как доказать множественное число слова «санки»?

**Верные варианты: (a), (c), (d).**

1. **(a)** В начальной форме санки выделяется именно окончание -и: санки, санок, санкам. Здесь это окончание именительного падежа множественного числа.
2. **(c)** У существительного санки нет грамматического рода. Это признак существительных, употребляющихся только во множественном числе.
3. **(d)** Сказуемое принимает форму множественного числа: «Санки стояли у двери».

Пункт (b) не доказывает грамматическое число. Даже об одном предмете говорят «одни санки», и сказуемое всё равно ставят во множественном числе.

Выбор букв сверен с ответами олимпиады «Ломоносов», 2014/15, отборочный этап, второй тур, вопрос 12.

## Задание 6 Способы выразить причину и следствие

Причина — зима была снежной. Следствие — весной можно ожидать большого наводнения. В каждом примере сохранено значение предположения.

| Пример | Синтаксическая характеристика и средство связи |
|---|---|
| Весной можно ждать большого наводнения, потому что зима была снежной. | Сложноподчинённое предложение (СПП). Придаточное причины вводит союз потому что. |
| Так как зима была снежной, весной можно ждать большого наводнения. | СПП. Придаточное причины с союзом так как предшествует главной части. |
| Зима была снежной, так что весной можно ждать большого наводнения. | СПП. Придаточное следствия присоединяет союз так что. |
| Зима была снежной, и потому весной можно ждать большого наводнения. | Сложносочинённое предложение. Союз и соединяет части, наречие потому указывает на следствие. |
| Весной можно ждать большого наводнения: зима была снежной. | Бессоюзное сложное предложение (БСП). Вторая часть объясняет причину. Ставится двоеточие. |
| Зима была снежной — весной можно ждать большого наводнения. | БСП. Вторая часть выражает следствие. Его обозначают интонация и тире. |
| Зима была снежной, поэтому весной можно ждать большого наводнения. | Связь выражают порядок частей и наречие поэтому («по этой причине»). При разборе поэтому как наречия предложение бессоюзное. |
| Зима была снежной, значит, весной можно ждать большого наводнения. | Вывод передаёт вводное слово значит («следовательно»), выделенное запятыми. Части бессоюзного предложения соединены по смыслу и интонацией. |
| Из-за снежной зимы весной можно ждать большого наводнения. | Простое безличное предложение. Причина выражена обстоятельством с предлогом из-за. |

## Задание 7 Перевод древнерусского текста

> И вот в тот город пришли странники. Увидев их, юноша обрадовался, подбежал, поклонился им, сердечно их приветствовал и спросил, откуда они и куда идут.

**Цѣловати** здесь означает «приветствовать, здороваться, желать здравия». Слово связано с древним значением *цѣлъ* — «целый, невредимый, здоровый».

Для сверки перевода: *я* — «их», *текъ* — «побежав», *камо* — «куда».