Ответы и пояснения

Русский язык · 9 класс

Задание 1 Фонетика

А. Сколько раз произносится [й]

1 — В (2), 2 — В (2), 3 — Г (3), 4 — Д (4), 5 — Г (3).

№	Сочетание	Где слышен [й] при отчётливом произнесении
1	В расшитой майке	Расшитой — 1, майке — 1. В обоих словах написана й.
2	В Андреевском музее	Андреевском — 1, музее — 1. Вторая буква е в каждом сочетании ее стоит после гласной.
3	Длинношеее животное	Длинношеее — 2 (вторая и третья е), животное — 1 (последняя е).
4	Ядрёная еловая ветвь	Ядрёная — 2 (обе я), еловая — 2 (начальная е и конечная я). После р буква ё не добавляет [й].
5	Чьё мнение есть?	Чьё — 1 после разделительного ь, мнение — 1 в конце, есть — 1 в начале.

> Здесь дан школьный подсчёт при полном произнесении. В беглой речи [й] между гласными перед безударным слогом может ослабляться или выпадать. При иной разметке нужно проверить транскрипцию ученика.

Б. Один долгий согласный обозначен двумя разными буквами

Расшитой. Буквы **с** и **ш** на стыке приставки и корня передают долгий твёрдый звук **[ш:]**: первый согласный уподобляется второму.

В. Сочетание, в котором все согласные могут быть мягкими

№ 5. «Чьё мнение есть?» В слове «мнение» возможен [м′] перед мягким [н′], а в слове «есть» — [с′] перед [т′]. Для букв **м, с** отдельного показателя мягкости нет: действует уподобление следующему мягкому согласному.

[ч′] (буква ч) и **[й′]** мягкие сами по себе. В «чьё» мягкий знак разделительный. Мягкость [н′] в «мнение» показывают буквы **е, и**, а мягкость [т′] в «есть» — конечный **ь**.

Задание 2 Значения пере- и родство слов

А. Приставка пере-

1. **Повторить:** переписать черновик — написать его заново.
2. **Превысить норму:** пересолить суп — положить слишком много соли.
3. **Переместиться через что-либо:** переплыть реку — добраться до другого берега.

Иное значение есть: перезимовать — провести зиму, прожить в течение этого периода.

Один глагол с двумя значениями — переварить. «Варенье не удалось, пришлось его переварить» — сварить заново (1). «Я переварил макароны, и они разлезлись» — варил дольше нормы (2).

Б. Клад и колода

Исторически эти слова относятся к разным гнёздам. **Клад** — то, что положили, спрятали (класть, кладу). **Колода** в традиционном этимологическом разборе связана с *колоть*. Сходство сочетаний -ла- и -оло- здесь не образует пары, подобной «град — город».

Задание 3 Омонимия и многозначность

А. Группы пар

Группа	Номера	Основание
Омографы	1, 4, 6, 10	Одинаковое написание при разном ударении: мука́ / му́ка, распла́чусь / расплачу́сь, острота́ / остро́та, замо́к / за́мок.
Лексические омонимы	2, 7, 11	Одинаковы написание и звучание, различны слова и их значения: гриф-птица и гриф инструмента, брак-супружество и брак-дефект, фокус-трюк и оптический фокус.
Омофоны	3, 8	Произношение совпадает, написание различается: пребывать / прибывать, компания / кампания.
Омоформы	5, 9	Совпадают отдельные грамматические формы разных слов: мой друг / мой посуду, острая пила / она пила.

Б. Голова и шляпка

Отдельная группа — многозначные слова. У головы сыра название связано с округлой формой, у головы поезда — с передним положением. У шляпки гвоздя и шляпки боровика общий образ — расширенная верхняя часть. В каждой паре сохраняется связь значений одного слова.

Задание 4 Фрикативный [г] в кубанских говорах

Косвенный признак — **[х] на месте г** перед глухим согласным или на конце слова. Щелевой звонкий [ɣ] при оглушении даёт щелевой [х]. Для литературного взрывного [г] обычная глухая пара — [к].

Строка бланка	Диалектная запись	Сопоставление
2. «Ой, скарий…»	би́хты	бежать, бегу. [х] стоит перед глухим [т].
3. «Тагда многа…»	нох, мох	с ног — ноги, не мог — могу. Оба слова заканчиваются на [х].
4. «Если маладик…»	рох	рог — рога. В том же примере есть формы «на рагу», «рагами».
5. «Сичас туфлей…»	сапо́х	сапог (Р. п. мн. ч.) — сапоги.
6. «Узяла грабарку…»	сних	снег — снега.
7. «Печёвый утюх…»	утю́х	утюг — утюги.

> В исходной таблице цифра 1 стоит в заголовке. Шесть предложений обозначены цифрами 2–7.

Задание 5 Морфология

А. Части речи выделенных слов и сочетаний

№	Выделено	Ответ и проверка по контексту
1	а и то	Союзное сочетание с противительно-уступительным смыслом. А — противительный союз, и то имеет значение «всё-таки, даже при этом».
2	без ведома	Составной производный предлог. Вместе с родительным падежом «брата» означает «без его знания или разрешения».
3	более чем	Количественное наречное сочетание в значении «свыше». Число стран больше ста. Отдельного сравнительного оборота нет.
4	(в)глубь	Вглубь лесов — производный предлог с родительным падежом, значение направления. При предметном понимании «в самую глубь лесов» возможно раздельное написание: в — предлог, глубь — существительное в В. п.
5	в особенности	Наречное сочетание («особенно»), которое выделяет и присоединяет уточняемую группу «ногам». В функциональном разборе — выделительная частица.
6	вот что	Указательное местоименное сочетание. По словам: вот — указательная частица, что — местоимение, подлежащее при «отличало».
7	ах, вот что!	Междометное высказывание: выражает внезапное понимание или удивление («А, теперь понятно!»). Ах — междометие, вот что выступает как единая эмоциональная реплика.

Б. Переносное употребление глагольных форм

№	Форма	Значение в предложении
1	еду	Настоящее время обозначает запланированное будущее: «сегодня ночью поеду».
2	идёшь, глядишь	2-е лицо ед. ч. в обобщённо-личном значении. Так бывает с любым человеком, в том числе с рассказчиком.
3	знай	По форме повелительное наклонение, по смыслу условие: «если бы я знал ремесло».
4	покидает	Настоящее историческое. О прошлом рассказывают так, словно событие происходит на глазах.
5	стоять!	Инфинитив в функции категорического приказа.
6	войди	Форма повелительного наклонения передаёт внезапное событие в прошлом: «тут отец и вошёл».
7	возьмёт	Простое будущее совершенного вида в сочетании «да как возьмёт» передаёт неожиданное действие в прошлом: «вдруг взяла».

Задание 6 Синтаксис

А. Что обозначает «и»

№	Часть речи	Функция и значение
1	Существительное	Название буквы и, несклоняемое, среднего рода. В предложении это подлежащее.
2	Усилительная частица	И копейки = даже копейки. Усиливает отрицание, самостоятельным членом предложения не является.
3	Существительное	Название дореформенной буквы і («и десятеричное»). С предлогом через образует дополнение; форма В. п.
4	Сочинительный союз	Соединяет предикативные части ССП. Обозначает последовательность событий: простились, затем лошади поскакали.
5	Сочинительный союз	Соединяет однородные определения «сухой» и «чистый», перечисляет два признака.
6	Сочинительный союз	Соединяет однородные сказуемые «хотел испугать» и «испугался». По смыслу результат противоположен намерению (близко к «а сам испугался»).
7	Усилительная частица	Выделяет «писал бы»: Владимир и в самом деле писал бы оды. Противопоставление во второй части выражает союз да.
8	Междометие	Протяжное «и-и» выражает несогласие, досаду, пренебрежение к сказанному. Отделяется запятой.

Союзы в пунктах 4–6 и междометие в пункте 8 не занимают позиции членов предложения.

> К пункту 3. Если имеется в виду заглавие романа, в прижизненном издании оно напечатано «Война и миръ» с буквой и. В самом романе написание различалось по смыслу: миръ «покой» и міръ «свет, общество».

Л. Н. Толстой. Изображение обложки первого издания и история текста.

Б. Пунктуация и количество основ

> Как ни огромно было расстояние между тем, кто был, и тем, чем хотел быть, — для пробудившегося духовного существа представлялось всё возможно.

Ответ — 4.

Предикативные части: «расстояние было огромно», «кто был», «чем хотел быть», «всё представлялось возможно».

> Перед «для пробудившегося…» достаточно запятой. Тире передаёт паузу на границе придаточной и главной частей. В бланке дано «кто был», у Толстого — «что он был».

Авторская пунктуация: Л. Н. Толстой. «Воскресение», Полное собрание сочинений, т. 32, с. 103.

Задание 7 «Домострой». Перевод и значение глагола

> Хозяину следует и самому учиться, и своих домашних учить: не воровать, не возводить на людей напраслину, не посягать на чужое. Всякое дело надо решать без проволочек, а с наёмным работником особенно важно рассчитаться честно. Любую обиду следует с благодарностью терпеть ради Бога, оскорбления и упрёки принимать с любовью и не мстить в ответ.

Клепати. Прямое значение — бить молотком по металлу, обрабатывать его ударами. Переносное — оговаривать, ложно доносить на кого-либо. Ср. современное «поклёп».

Сходный пример — стучать. «Стучать молотком» означает наносить удары, а «стучать на кого-либо» в разговорной речи — доносить.

Ср. разбор фрагмента «Домостроя» в материалах регионального этапа ВсОШ 2012/13, вопрос 10.