ВСО́Ш

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Задания
муниципального этапа
2026-2027 учебный год
9 класс

Задание 1. (Фонетика) /14 баллов/

А. Определите, сколько раз в каждом примере встречается звук [Й].

Словосочетание	**Количество звука [Й]**
1. В расшитой майке	А. 0
2. В Андреевском музее	Б. 1
3. Длинношеее животное	В. 2
4. Ядрёная еловая ветвь	Г. 3
5. Чьё мнение есть?	Д. 4

_____

_____

Б. В каком слове в приведенных примерах долгий согласный звук на письме обозначается двумя разными буквами? Укажите этот звук и эти буквы.

_____

_____

_____

_____

В. В каком из примеров все согласные при произношении могут быть мягкими? У каких согласных звуков в этом примере нет в орфографической записи показателей собственной мягкости, то есть букв, указывающих, что предшествующий согласный мягкий? Перечислите данные буквы. Укажите причину, по которой эти согласные произносятся мягко.

_____

_____

_____

_____

Задание 2 (Словообразование. Этимология) /17 баллов/

А. Приставка *ПЕРЕ-* может придавать глаголу следующие значения:

1) «действие, повторяющееся заново»;
2) «действие, производимое в слишком большом количестве, свыше нормы»;
3) «движение через что-то или из одного места в другое».

Приведите примеры (по одному) на предложенные значения.

Существует ли русский глагол с приставкой *ПЕРЕ-*, который не имеет ни значения (1), ни значения (2), ни значения (3)?

Приведите пример глагола с приставкой *ПЕРЕ-*, который можно понять двояко, т. е. когда совмещаются предложенные выше значения. Кратко объясните свое решение.

_____
_____
_____
_____
_____

Б. Определите, существует ли родственная связь между словами **клад** и **колода**?

_____
_____
_____
_____
_____

Задание 3 (Лексика. Фразеология) /12 баллов/

А. Какое явление представлено в примерах ниже? Объедините эти пары в группы, объясните принцип объединения.

1) мукА (рисовая) – мУка (страшная)
2) гриф (птица) – гриф (музыкального инструмента)
3) пребывать (в городе) – прибывать (в город)
4) расплАчусь (от горя) – расплачУсь (наличными)
5) мой (местоимение) – мой (глагол)
6) остротА (ножа) – острОта (шутка)
7) брак (супружество) – брак (дефект)
8) компания (друзей) – кампания (предвыборная)
9) пила (существительное) – пила (глагол)
10) замОк (дверной) – зАмок (средневековый)
11) фокус (трюк) – фокус (оптический)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б. В какую группу можно добавить пары: голова (сыра) – голова (поезда), шляпка (гвоздя) – шляпка (боровика)? Объясните свой ответ.

_____
_____
_____
_____

Задание 4 (Диалектология) /12 баллов/

Как известно, южнорусские говоры характеризуются произношением на месте [Г] взрывного, свойственного литературной речи (пара по звонкости / глухости [К]), [Г] фрикативного, или щелевого. По каким косвенным признакам в диалектной речи жителей Кубани, записанной способом малограмотного письма, можно определить, что для кубанских говоров характерно произношение фрикативного [Г]?

Выпишите из каждого предложения слово / слова, доказывающие ваш вывод.

№	Предложение	Слово/слова, доказывающие наличие в говоре фрикативного [Г]
1		
2	*Ой, скари́й на́да би́хты, шоб догна́ть тих, хто попэрэ́ди пишлы́* (ст-ца Азовская Северского р-на).	
3	*Тагда́ мно́га паубива́ли… Там кру́ча называ́лась, там и би́ли их. Мы хади́ли туда́, с на́ми учи́тиль был. Он са фсе́х нох упа́л: ни мо́х ви́дить тако́е* (ст-ца Вознесенская Лабинского р-на).	
4	*Е́сли малади́к ади́н рох вниз, вот видро́, каро́чи гаваря́, ни де́ржыцца на рагу́, на ни́жним, то на до́шть. А е́сли то́лька стаи́т вот так, рага́ми вверх, то бу́дит суха́я паго́да* (ст-ца Кабардинская Апшеронского р-на).	
5	*Сича́с туфле́й, сапо́х – хоть на машы́ну грузи́ и вывази́* (хут. Новопокровский Приморско-Ахтарского р-на).	
6	*Узя́ла граба́рку и пишла́ сних аткида́ть* (ст-ца Новотитаровская Динского р-на).	
7	*Печёвы́й утю́х – цэ та́к гла́дицця: вин сам пря́мо в саму́ пи́чку кы́дайицця, а че́рэз врэ́мя тря́почкой яко́йсь вытяга́йицця* (ст-ца Старомышастовская Динского р-на).	

Задание 5 (Морфология) /16 баллов/

А. Определите часть речи выделенных слов в предложениях:

1) Я ведь как стреляю, **а и то** промахнулся.
2) Не бери книги **без ведома** брата.
3) Торговля ведется **более чем** со ста странами.
4) Каналы ходят (**в)глубь** лесов.
5) Холодно невыносимо, **в особенности** ногам.
6) Уверенность – **вот что** особенно отличало его от здешних людей.
7) **Ах, вот что**! А я думал вы с ним хорошие друзья.

Б. Объясните, в чем заключается особенность употребления выделенных глагольных форм в следующих предложениях:

1) **Еду** сегодня в ночь.
2) **Идешь** вдоль опушки, **глядишь** за собакой, а между тем любимые образы приходят на память.
3) **Знай** я ремесло — жил бы в городе.
4) Зима 1812 года. Наполеон **покидает** охваченную пожарами Москву.
5) «**Стоять !**» - грозно крикнул часовой.
6) В эту минуту и **войди** отец.
7) Она посмотрела на меня – да как **возьмет** меня вдруг за руку.

Задание 6 (Синтаксис) / 18 баллов/

А. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях. Какова их синтаксическая функция и значение?

1. **И –** десятая буква русского алфавита
2. Я тебе **и** копейки не дам!
3. В романе «Война и мир» Л.Н.Толстого слово «мир» писалось через **и** десятеричное.
4. Мы простились еще раз, **и** лошади поскакали.
5. Сухой **и** чистый воздух.
6. Он хотел испугать ее **и** испугался сам.
7. Владимир **и** писал бы оды, да Ольга не читала их.
8. **И**-и, какой вздор ты несешь!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б. Расставьте знаки препинания в предложении. Укажите цифрой количество грамматических основ.

Как ни огромно было расстояние между тем кто был и тем чем хотел быть для пробудившегося духовного существа представлялось все возможно. (Л.Н.Толстой)

_____

Задание 7 (Текст) /11 баллов/

Переведите фрагмент древнерусского текста, выполните задание.

Да самому себѣ государю и домочатцовъ своихъ оучити не красти, не **клепати**, чюжаго не прѣтисѧ, со всѧкимъ оуправа безъ волокиты, наипаче наимита наимомъ не изобидѣти, а всѧкая обида со благодарениемъ терпѣти Бога ради, и поносъ, и оукоризна сие съ любовию приимати, а противъ не мстити.

(По «Домострою»)

Каково прямое и переносное значение слова клепати? Приведите пример глагола со сходной историей развития значений.