

### **Задание**

Прочитайте текст.

1) Найдите и исправьте ошибки в употреблении форм глагола.

2) Расскажите, что вы знаете о видах глагола в русском языке.

*Однажды Кот и Пес решали пойти на прогулку в лес. Долго собрались и наконец отправлялись. Пошли они, пошли, как вдруг замечали, как заблудились. Сначала они пугались, но потом успокаивались.*

*«Надо садиться, съесть бутерброды, а там видно будет», — сказывал Пес. И правда, после еды звери повеселели и быстро находили дорогу домой.*

**Ответ:**

1) Неверно употреблены глаголы *решали* – *решили*; *собрались* – *собирались*; *отправлялись* – *отправились*; *пошли* – *шли*; *замечали* – *заметили*; *пугались* – *испугались*; *успокаивались* – *успокоились*; *садиться* – *сесть*; *съедать* – *съесть*; *сказывал* – *сказал*; *находили* – *наши*.

За верный ответ – по 1 балу за каждый глагол. За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимальный балл – 11 баллов.

2) Глаголы совершенного вида указывают на завершённость действия, его результат, конец действия или его начало. В неопределённой форме они отвечают на вопрос *что сделать?* Например: *добежать, купить, зазвенеть, построить, запеть*.

У глаголов совершенного вида есть только две формы времени: прошедшее и будущее простое. Настоящее время отсутствует.

Глаголы несовершенного вида обозначают длительные или повторяющиеся действия, без указания на их завершённость.

В неопределённой форме они отвечают на вопрос *что делать?* Например: *петь, кипеть, бежать, мечтать, перечитывать, подпрыгивать*. У глаголов несовершенного вида есть все три формы времени: прошедшее, настоящее и будущее сложное.

Лексика ответа может отличаться от приведённой выше.

| №                                                                  | Критерии оценивания устного ответа                                | Баллы    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b>                                                           | <b>Раскрытие понятия совершенный/несовершенный вид</b>            |          |
|                                                                    | Понятие раскрыто в полном объёме                                  | 2        |
|                                                                    | Понятие раскрыто не в полном объёме                               | 1        |
|                                                                    | Понятие раскрыто неверно или не раскрыто                          | 0        |
| <b>2</b>                                                           | <b>Наличие примеров</b>                                           |          |
|                                                                    | Верно приведены примеры, иллюстрирующие теоретический материал    | 1        |
|                                                                    | Примеры не приведены или приведены неверно                        | 0        |
| <b>3</b>                                                           | <b>Логика и композиция устного ответа</b>                         |          |
|                                                                    | Устный ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет       | 2        |
|                                                                    | Наблюдаются нарушения в логике ответа ИЛИ композиции высказывания | 1        |
|                                                                    | Устный ответ нелогичен, композиционно не выстроен                 | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов за высказывание по критериям</b> |                                                                   | <b>5</b> |

