Замените повествовательные предложения риторическими вопросами. Укажите языковые средства, помогающие построить риторический вопрос.

1. Каждый прекрасно понимает, что нужно беречь природу.
2. Родину не любить нельзя.
3. Нет ничего лучше родных мест.
4. Нельзя говорить о писателе, не прочитав его произведений.
5. Мы будем терпеть лишения.

Ответ.
1. Разве не каждый понимает, что нужно беречь природу? /Вопросительная частица.
2. Как можно не любить Родину?/Вопросительное наречие Можно ли не любить Родину? /Вопросительная частица
3. Есть ли что-то лучше родных мест? /Знаете ли вы, что нет ничего лучше родных мест? / Вопросительная частица Что может быть лучше родных мест?!/Вопросительное местоимение
4. Можно ли говорить о писателе, не прочитав его произведений?/ Вопросительная частица.
5. Сколько еще мы будем терпеть лишения? /Вопросительное местоимение.

Оценивание. По 1 баллу за каждый правильный ответ (замену предложений и указание языкового средства). За неверный или частично правильный ответ – 0 баллов